

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детский сад № 362
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08. 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕН

заведующим ГБДОУ детский сад № 362
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ Галкиной С.А.
приказ от 31.08.2023 г. № 11-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 362 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2023 год**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учебный план) документ, регламентирующий организацию воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении в группах компенсирующей направленности, с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №362 Кировского района Санкт-Петербурга (распоряжение комитета по образованию от 15.06.2022 №1222-р);
- ✓ иными нормативными правовыми документами.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

Задачами учебного плана являются:

- повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно – образовательного процесса;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей, возрастным и психофизическим особенностям воспитанников;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности. В структуре учебного плана учитываются запросы родителей (законных представителей), условия ГБДОУ (нормативно-правовые, программно-методические, материально-технические). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

психофизических особенностей. С учетом направлений деятельности ГБДОУ, содержания реализуемых программ, вышеперечисленных нормативных актов, составлен учебный план на 2023-2024 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

Продолжительность образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности: от 3 до 4 лет – 10-15 мин, от 4 до 5 лет – 15-20 мин, от 5 до 6 лет – 20-25 мин, от 6 до 7 лет – 25-30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 3 до 4 лет – не более 30 минут, от 4 до 5 лет – не более 40 минут, от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка не менее 2 мин., включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

| Возрастная группа | Количество недельной образовательной нагрузки | Объём недельной образовательной нагрузки |
|---------------------------------|--|---|
| Младшая группа 3-4 года | 10 | 150 мин. |
| Средняя группа 4-5 лет | 10 | 175 мин. |
| Старшая группа 5-6 лет | 12 | 265 мин. |
| Подготовительная группа 6-7 лет | 14 | 420 мин. |
| Разновозрастная группа 5-7 лет | 13 | 390 мин. |

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю.

Продолжительность использования электронных средств обучения (интерактивной доски) с детьми 5-7 лет – не более 7 минут, суммарно в день – не более 20 минут.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют следующие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»); музыкальный руководитель (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»); инструктор по физической культуре (Образовательная область «Физическое развитие»).

**Учебный план
младшей группы компенсирующей направленности**

| Образовательная деятельность | Продолжительность образовательной деятельности(мин.) | Количество образовательной деятельности в неделю | Объем недельной образовательной нагрузки(мин.) |
|---|--|--|--|
| 1.Социально–коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения) | 15 | 1 | 15 |
| 2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) | 15 | 1 | 15 |
| 3.Речевое развитие Детская художественная литература | 15 | 1 | 15 |
| 4.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/ конструктивная деятельность) | 15 | 2 | 30 |
| Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность | 15 | 2 | 30 |
| 5.Физическое развитие | 15 | 3 | 45 |
| Итого | | 10 | 150 мин. |

**Учебный план
средней группы компенсирующей направленности**

| Образовательная деятельность | Продолжительность образовательной деятельности(мин.) | Количество образовательной деятельности в неделю | Объем недельной образовательной нагрузки(мин.) |
|---|--|--|--|
| 1.Социально–коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения) | 15 | 1 | 15 |
| 2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) | 15 | 1 | 15 |
| 3.Речевое развитие Детская художественная литература | 15 | 1 | 15 |
| 4.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/ конструктивная деятельность) | 15 | 2 | 30 |
| Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность | 20 | 2 | 40 |
| 5.Физическое развитие | 20 | 3 | 60 |
| Итого | | 10 | 175 мин. |

**Учебный план
старшей группы компенсирующей направленности**

| Образовательная деятельность | Продолжительность образовательной деятельности(мин.) | Количество образовательной деятельности в неделю | Объем недельной образовательной нагрузки(мин.) |
|---|--|--|--|
| 1.Социально–коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения) | 20 | 1 | 20 |
| 2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) | 20 | 2 | 40 |
| 3.Речевое развитие Детская художественная литература | 20 | 2 | 40 |
| 4.Художественно–эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/ конструктивная деятельность) | 20 | 2 | 40 |
| Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность | 25 | 2 | 50 |
| 5.Физическое развитие | 25 | 3 | 75 |
| Итого | | 12 | 265 мин. |

**Учебный план
подготовительной группы компенсирующей направленности**

| Образовательная деятельность | Продолжительность образовательной деятельности(мин.) | Количество образовательной деятельности в неделю | Объем недельной образовательной нагрузки(мин.) |
|---|--|--|--|
| 1.Социально–коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения) | 30 | 2 | 60 |
| 2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа) | 30 | 2 | 60 |
| 3.Речевое развитие Детская художественная литература | 30 | 2 | 60 |
| 4.Художественно–эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/ конструктивная деятельность) | 30 | 2 | 60 |
| Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность | 30 | 2 | 60 |
| 5.Физическое развитие | 30 | 3 | 90 |
| Итого | | 14 | 420 мин. |