

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 362
Кировского района Санкт-Петербурга
198152, г. Санкт-Петербург, ул. Примакова, д. 18, литер А, тел/факс 784-20-00; 784-93-70
сайт: <http://dou362.kirov.spb.ru/>; эл. почта: dou362.kir@obr.gov.spb.ru
ИНН: 7805386889 / КПП: 780501001

СОГЛАСОВАНО

с общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 362
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад № 362
Кировского района Санкт-Петербурга

С.А. Галкина
Приказ № 02-ОД от 08.04.2024 г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №362 Кировского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025 год

Оглавление

Введение.....	3
Цель проведения самообследования:	3
Задачи проведения самообследования:	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
Динамика количества обучающихся за 3 года.....	6
1.3. Оценка системы управления организации	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
1.5. Оценка кадрового обеспечения	13
Анализ профессионального уровня кадров	13
1.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....	15
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	19
Заключение	22

Введение

Аналитический отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №362 Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования по состоянию на 1 января 2025 года.

Цель проведения самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ

Задачи проведения самообследования:

- оценка образовательной деятельности ДООУ;
- оценка системы управления ДООУ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводится ДООУ ежегодно. Оно включает в себя 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

Качественная оценка состояния и результатов ДООУ проводилась на основе динамического анализа. Динамический анализ – это отслеживание изменений, произошедших внутри самой образовательной организации в течение 3 лет. Данный вид анализа направлен, в первую очередь, на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии образовательной организации, определение их причин, на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления. Также динамические данные ясно показывают, удаётся ли образовательному учреждению постепенно справляться с негативной тенденцией или поддерживать наметившийся ранее прогресс.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Информация
Полное официальное наименование Образовательного учреждения (ОУ)	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №362 Кировского района Санкт-Петербурга
Сокращенное официальное наименование ОУ	ГБДОУ детский сад №362 Кировского района Санкт-Петербурга
Место нахождения ОУ и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа	198152, Санкт-Петербург, улица Примакова, дом 18, лит. А
Телефон ОУ	(812) 784-20-00; 784-93-70
Руководитель ОУ	Галкина Светлана Александровна
Документ, подтверждающий статус ОУ	Устав Образовательного учреждения утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.09.2022 № 1222-р, о чём в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 14.07.2022 за основным Государственным регистрационным номером 1057813281877 Лицензия № 2513 от 16 декабря 2016 г. Серия 78Л02 № 0001462
Дата основания ОУ	дата основания 12.04.1961 дата регистрации 23.12.2005
Лицензия	№2515 от 16 декабря 2016 г. на осуществление образовательной деятельности (бессрочная) 78Л02 №0001462
Модель ДОО (количество групп, наполняемость, режим работы)	7 групп, все группы компенсирующей направленности для детей с 3 до 7(8) лет с тяжёлым нарушением речи. Наполняемость: 90 человек. Режим работы ОУ: ежедневно с понедельника по пятницу за исключением выходных и общегосударственных праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп: с 7:00 до 19:00
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Правительства Санкт-Петербурга Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Администрация Кировского района Санкт-Петербурга Место нахождения: 198099, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18. Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга Место нахождения: 191144, Санкт-

	Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А
Сайт ОУ	http://dou362.kirov.spb.ru/

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Здание кирпичное, двухэтажное. Групповые ячейки включают в себя игровые/спальни, помещения для приема пищи/проведения занятий, раздевалки. Имеются физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн, кабинеты специалистов. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1026,90 кв. м. Здание отдельно стоящее, имеет собственную огороженную территорию 4233,00 кв.м., распределённую на семь прогулочных участков. На площадках размещено игровое оборудование, песочницы с крышками. Отдельно вынесена площадка для организации спортивных игр. Имеются зелёные насаждения и цветники.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 1 сентября 2023 года образовательная деятельность велась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №362 Кировского района Санкт-Петербурга, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г. Протокол № 6/17.

С 1 сентября 2023 года ДОУ перешло на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали Образовательную программу дошкольного образования,

адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №362 Кировского района Санкт-Петербурга на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагогов ДОУ;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- привели в соответствие оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

По состоянию на 31 декабря 2024 ДОУ посещают 71 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 7 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа;
- 1 средние группы;
- 1 старшие группы;
- 4 подготовительные к школе группы.

До 1 сентября 2024 года средняя численность воспитанников ДОУ составляла 100 человек. В 2024 году составила 90 человек. В 2024-2025 учебном году ДОУ посещают 71 воспитанник. На протяжении последних трех лет контингент воспитанников остается стабильным. Видовой состав групп не меняется. Наличие в контингенте воспитанников детей с ОВЗ определяет специфику реализуемых образовательных программ.

Динамика количества обучающихся за 3 года.

2022 год	2023 год	2024 год
100 обучающихся	100 обучающихся	90 обучающихся

Должностной и количественный состав педагогических работников ГБДОУ на протяжении трех последних лет является оптимальным, для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения – 4 года. Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Форма обучения очная.

Одной из приоритетных задач ДОУ является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от его психофизиологических особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

Организацию образовательного процесса с детьми регламентирует учебный план, утвержденный приказом заведующего. Календарный учебный график определяет продолжительность учебной недели – 5 дней.

Образовательный процесс в образовательном учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организации воспитательно-образовательного процесса. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Программы, реализуемые в ДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание

развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Педагогами ДООУ, на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ, разрабатываются и реализуются рабочие программы.

Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание коррекционной работы в образовательном учреждении включает в себя: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

Коррекционная работа в ДООУ направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В нашем учреждении разработана система коррекционно-образовательной работы, представляющая собой целостную систему работы с детьми, имеющими различные нарушения. Данная система построена на взаимодействии всех участников образовательных отношений и обеспечивает успешное освоение образовательной программы детьми с ОВЗ.

Данная система работы предусматривает:

- разработку, и реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированных для детей с ОВЗ;
- разработку рабочих программ воспитателями и специалистами;
- подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом, направленные на преодоление нарушений развития;
- взаимодействие в рамках образовательной работы всех специалистов ДООУ: воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога;
- создание специально организованной предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- проведение заседаний психолого-педагогического консилиума с целью

планирования, анализа и совершенствования коррекционно-развивающей работы;

- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка с ОВЗ;
- активное консультирование родителей в соответствии с индивидуальными особенностями их ребёнка: проведение консультаций, тренингов, практикумов, проведение открытых мероприятий.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, решение образовательных задач по пяти образовательным областям осуществляется в форме создания образовательной ситуации, в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья детей.

Для определения уровня результативности реализуемых образовательных программ два раза в год в ДООУ проводится педагогическая диагностика (мониторинг) освоения воспитанниками образовательных программ ДООУ.

На протяжении трех последних лет уровень реализации образовательных программ ДООУ остается стабильно высоким.

Большое внимание в ДООУ уделяется работе с родителями. Ежегодно проводится анализ социального статуса семей обучающихся. Ведется работа по выявлению социально неблагополучных семей с целью оказания необходимой помощи и информирования органов социальной защиты населения.

В своей работе с родителями педагоги используют не только традиционные формы работы, такие как консультации, и родительские собрания, но и другие способы взаимодействия.

Такие как:

- мастер-классы;
- организация групп в социальных сетях, где родители имеют возможность задать интересующие их вопросы;
- педагогические гостиные по наиболее востребованной тематике;
- выставки совместного творчества;
- взаимообмен фотографиями, видеозаписями о жизни ребёнка в семье и в детском саду;
- совместные праздничные мероприятия.

Одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду, медицинскими работниками, на протяжении учебного года проводятся медицинские осмотры детей, оценка их физического развития, иммунизация в соответствии с национальным календарем прививок. Ведется консультативно-просветительская работа среди педагогов, обучающихся и их родителей.

В учреждении создана здоровьесберегающая среда, которая включает в себя бассейн, спортивный, музыкальный залы, спортивную площадку, медицинский блок, спортивные уголки в группах.

Здоровьесберегающая педагогическая среда в нашем детском саду – это, прежде всего, условия нахождения ребенка в детском саду, возрастная адекватность, построение

образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка.

Здоровьесберегающая среда нашего ДООУ включает в себя следующие компоненты:

1. Оптимизация санитарно-гигиенических условий обеспечивается соблюдением санитарно-гигиенических требований к:

- размещению общеобразовательного учреждения;
- участку общеобразовательного учреждения;
- зданию образовательного учреждения;
- оборудованию помещений образовательного учреждения;
- воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения;
- естественному и искусственному освещению;

2. Рациональная организация образовательного процесса (режимы дня соответствуют возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21)

3. Обеспечение полноценного питания детей в образовательном учреждении.

4. Наличие системы физического воспитания.

5. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

6. Интеграция в образовательный процесс оздоровительных мероприятий.

7. Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка.

8. Постоянный мониторинг здоровьесберегающей среды ДООУ.

На сегодняшний день в ДООУ сложилась эффективная система работы в данном направлении, включающая в себя: комплексы утренней, бодрящей, корригирующей, артикуляционной, зрительной и пальчиковой гимнастик, физкультурные занятия в спортивном зале и бассейне, на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники и досуги, занятия, направленные на формирование у детей основ здорового образа жизни, информационно-просветительскую работу среди родителей. В каждой группе для организации двигательного режима детей созданы «спортивные уголки».

Развитие здоровьесберегающей среды в ДООУ позволяет снижать число случаев заболеваемости среди обучающихся ДООУ.

В 2024 году в ДООУ все занятия проводились в очной форме. Для родителей, чьи дети часто болеют или не могут посещать ДООУ по объективным причинам, воспитатели, специалисты и медицинские работники проводили индивидуальные консультации в соответствии с запросами, посредством интернет связи, телефона или лично. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий. Педагогами детского сада ведется активная работа в социальной сети ВКонтакте. Помимо официального сообщества ВКонтакте, у каждой группы есть свое сообщество, где сотрудники ДООУ ведут активную работу с родителями воспитанников, размещают справочную, консультационную и методическую информацию, фото и видео мероприятий в ДООУ.

Повышению качества образовательного процесса способствует организация работы с социальными партнерами.

Организация	Формы сотрудничества
Детская поликлиника № 23	• Медицинское обслуживание детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима
ЦДЮТТ	• Организация совместных выставок • Участие в конкурсном движении • Совместная деятельность по организации досуга
ДДЮТ	• Участие в конкурсном движении
ГБУ ДПО ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга АПО СПб	• Оказание методической помощи • Обучение по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации) • Организация конкурсного движения для педагогов и обучающихся
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района	• Организация образовательных и игровых мероприятий • Оказание методической помощи • Организация конкурсного движения для педагогов и обучающихся
ГБУ ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	• Оказание методической помощи • Проведение ТПМПК • Организация конкурсного движения для педагогов и обучающихся

Вывод: образовательная деятельность в образовательном учреждении ведется по образовательным программам с учетом специфики и направленности групп; педагогами используются различные формы, в том числе дистанционные, методы и приемы работы с детьми для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; произошёл переход на Программу разработанную на основе ФАОП ДО; привлечение социальных партнеров способствует повышению качества образования. Исходя из вышеизложенного можно дать положительную оценку организации образовательной деятельности и учебного процесса в 2024 году. Внедряются в практику новые образовательные технологии, постоянно совершенствуется образовательная и здоровьесберегающая среда учреждения, реализуются новые формы работы.

1.3. Оценка системы управления организации

Эффективность системы управления ДОУ складывается из соотнесения достигнутых результатов с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, ее функционированию и развитию государством и обществом и эффективности деятельности ДОУ в целом.

Управление ДОУ осуществляется заведующим ДОУ и коллегиальными органами управления: Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Об эффективности работы системы управления свидетельствует:

- полнота реализации образовательных программ;
- сохранение контингента воспитанников;
- отсутствие предписаний надзорных органов и жалоб граждан;
- соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово- хозяйственной

деятельности;

- своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru;
- своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение выполнения плана закупок и плана-графика;
- отсутствие предписаний Федеральной антимонопольной службы и обоснованных жалоб от участников закупок;
- обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территорий образовательного учреждения.

Отдельно хочется сказать об обеспечении открытости и доступности информации об образовательном учреждении. Вот уже на протяжении нескольких лет функционирует официальный сайт ДООУ, структура и наполнение которого, соответствует требованиям действующего законодательства. Информация на сайте своевременно обновляется и дополняется. Помимо информации обязательной к размещению на сайте ДООУ создан специальный раздел для каждой группы, где воспитатели размещают информацию о наиболее значимых событиях, происходящих внутри группы, рекомендации для родителей. Это не только снижает степень тревожности родителей и повышает уровень доверия к ДООУ, но и, как следствие, позволяет повысить удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг. Наличие обратной связи на сайте ДООУ позволяет оперативно решать все возникающие вопросы и не допускать возникновения конфликтов между участниками образовательных отношений.

Одной из важнейших составляющих успешности образовательного учреждения и эффективным инструментом, позволяющим мобилизовать субъекты ДООУ на достижение общих целей, является формирование и развитие организационной культуры учреждения. Это необходимое условие качества профессиональной деятельности педагогов ДООУ, в конечном итоге, способствующее успеху всего ДООУ в целом.

В 2024 году в нашем учреждении прошел ряд мероприятий, направленных на развитие организационной культуры учреждения:

- проведение педагогом-психологом семинаров-практикумов с сотрудниками ДООУ, направленных на сплочение коллектива, профилактику профессионального выгорания, обучение способам разрешения конфликтных ситуаций;
- участие в творческих конкурсах;
- организации и проведение традиционных праздников;
- совместное благоустройство территории детского сада;
- реализация проектов Программы развития;
- представление педагогического опыта;
- совместное обучение.

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод о наличии в ДООУ эффективной системы управления, позволяющей учреждению идти по намеченным путям развития. Но работа в данном направлении никогда не может считаться завершенной, потому что детский сад - это постоянно меняющаяся среда. Меняются требования законодательства, приоритеты государственной политики в области образования, потребности социума, поэтому главное качество системы управления - это ее гибкость, умение быстро перестраиваться под сиюминутную ситуацию.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогами ДООУ, на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №362 Кировского района Санкт-Петербурга ежегодно разрабатываются рабочие программы.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям действующего законодательства в сфере дошкольного образования, и были полностью реализованы в 2023-2024 учебном году.

Реализация Программ дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в начале и конце учебного года. Формы проведения педагогической диагностики включают проведение диагностических занятий, проведение диагностических срезов, а также наблюдение.

В течение учебного года педагоги ДООУ решают следующие задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников. По результатам мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников в 2023-2024 учебном году следует сделать выводы:

- обучающиеся показали хорошие результаты в художественно-эстетическом, физическом, познавательном, социально-коммуникативном направлении развития;
- особое внимание необходимо в следующем учебном году уделить познавательному и речевому развитию детей.

1.5.Оценка кадрового обеспечения

Анализ профессионального уровня кадров

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию.

Всего в ДООУ 44 работников, из них, педагогических – 26.

Воспитатели – 14 человек, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 2, учитель-логопед – 6, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог - 1.

В 2024 году ДООУ было открыто 1 вакантное место на должность учитель-логопед.

Образование педагогических работников:

Образование	Количество педагогов в 2022 году/%	Количество педагогов в 2023 году/%	Количество педагогов в 2024 году/%
высшее	13/52%	12/46%	11/42%
бакалавр	4/16%	5/19%	5/19%
магистр	1/4%	2/8%	2/8%
среднее профессиональное	7/28%	7/27%	8/31%
Всего	25/100%	26/100%	26/100%

Квалификационная категория педагогических работников:

Квалификационная категория	Количество педагогов в 2022 году/%	Количество педагогов в 2023 году/%	Количество педагогов в 2024 году/%
высшая	15/60%	13/50%	13/50%
первая	7/28%	7/27%	7/27%
без категории	3/12%	6/23%	6/23%
Всего	25/100%	26/100%	26/100%

Стаж педагогической работы:

Стаж	Количество педагогов в 2022 году/%	Количество педагогов в 2023 году/%	Количество педагогов в 2024 году/%
до 5 лет	5/20%	5/19%	6/23%
от 5 до 10	6/24%	6/23%	6/23%
от 10 до 20	5/20%	8/31%	7/27%
свыше 20	9/36%	7/27%	7/27%
Всего	25/100%	26/100%	26/100%

Три четверти педагогического коллектива (18 человек, 69% от общего числа педагогов) имеют высшее образование. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 8 педагогов (31%).

Возрастной состав педагогического коллектива от 30 до 55 лет. Только три

педагога учреждения моложе 30 лет и три педагога старше 55 лет.

Педагогический стаж большинства работников находится в диапазоне от 5 до 30 лет. В 2023-2024 учебном году к работе в ДОО приступили 2 молодых специалиста (воспитатель и учитель-логопед).

Количество педагогов, реализующих образовательные программы ДОО является оптимальным и неизменным на протяжении нескольких предыдущих лет.

Для оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи в ДОО предусмотрены должности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

На сегодняшний день в ДОО внедрены профессиональные стандарты «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». 100% педагогического коллектива имеют образование, соответствующее требованиям профессиональных стандартов, обладают необходимыми знаниями и умениями.

В ДОО была проведена большая работа по внедрению профессиональных стандартов: анализ соответствия уровня образования работников требованиям профессиональных стандартов, разработка и реализация планов повышения квалификации сотрудников, анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, выявление дефицитов и их устранение за счет внутрикорпоративного обучения, самообразования, обучения на семинарах, курсах повышения квалификации. На сегодняшний день прием сотрудников на замещение вакантных должностей ведется в строгом соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность, формы повышения профессионального мастерства.

Развитие кадрового потенциала ДОО осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников, а также работников пищеблока на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии и Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО), частным образовательным учреждением «Институт развития образования» (ЧОО «ИРО»), ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга);

- аттестация руководящих и педагогических работников;
- дистанционное обучение;
- самообразование;
- участие в методических мероприятиях на уровне ДОО, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях и др.)

В 2024 году на базе ДОО было организовано методическое объединение учителей-логопедов Кировского района Санкт-Петербурга.

В 2024 году учитель-логопед Голомага Екатерина Алексеевна стала лауреатом конкурса педагогических достижений на уровне города в номинации «Учитель-дефектолог года» и получила почетную грамоту Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере

образования и Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

Таким образом, мы можем говорить о достаточно стабильном и сформированном педагогическом коллективе, квалификация которого позволяет качественно реализовывать образовательные программы ДООУ, оказывать коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся, осуществлять уход и присмотр за детьми. Но в то же время, здесь есть огромный потенциал для профессионального роста и развития.

Все это стало возможным благодаря постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержке педагогических работников методической службой ДООУ.

Ключевыми моментами в работе с кадрами в 2025 году будет являться увеличение количества педагогов, представляющих свой продуктивный педагогический опыт на различных мероприятиях профессиональной направленности, принимающих участие в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности, ну и конечно продолжение работы по созданию эффективной системы управления профессиональным ростом педагогов.

1.6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Для реализации образовательной программы ДООУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать её цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной, так и самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке адаптированной образовательной программы, в создании условий для её реализации, а так же образовательной среды, уклада организации, осуществляющие образовательные технологии;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии. Материально-технические условия в ДООУ обеспечивают:
 - а) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательной программы;
 - б) выполнение Образовательной организации требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, осуществляющих образовательную деятельность; пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ДООУ;
 - в) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в помещения ДООУ;
 - г) обеспечение педагогических работников необходимым учебно-методическим комплектом, который обновляется в соответствии с запросами педагогического коллектива ДООУ.

В ДООУ имеются:

- Музыкальный зал с модульным и интерактивным оборудованием;
- Зал физической культуры;
- Медицинский кабинет;

- Кабинет массажа;
- Процедурный кабинет;
- Бассейн;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заведующего хозяйством
- Кабинеты специалистов (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, старшего воспитателя);
- Пищеблок;
- Прачечная.

Оборудование всех помещений ДООУ, где находятся воспитанники, соответствуют требованиям к условиям реализации Образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В ДООУ имеются технические средства: ноутбук - 4 шт, МФУ – 6 шт, стационарный компьютер - 7 шт, детский компьютер KidSmart - 2 шт, сенсорные логопедические столы – 3 шт., интерактивная доска с мультимедийной установкой -1 шт, музыкальный центр -1 шт, электропианино – 1 шт., электронная почта, официальный сайт ДООУ, доступ к сети Интернет.

Соблюдение в ДООУ мер безопасности. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- разработаны все инструкции по ОТ;
- своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности с работниками;
- разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно--транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.;
- проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей;
- проведена перезарядка огнетушителей;
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- проведена камерная дезинфекция;
- проведена очистка вентиляционной системы;

- принимаются меры антитеррористической защищенности;
- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
- заключен контракт с Охранной организацией «Люция»;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

Для обеспечения противопожарной безопасности здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями и СИЗами в необходимом количестве. В соответствии с требованием действующих нормативных актов здания оснащены противопожарными дверями.

Ежегодно заключаются контракты на оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации, и оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах.

Здание оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», ведется круглосуточная охрана.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы здоровья воспитанников

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада, воспитанниками и родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсёстрами и врачами поликлиники № 23 Кировского района согласно имеющемуся у детского сада договору.

Оценка качества организации питания

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Питание воспитанников ДОУ организовано в соответствии с ассортиментом блюд 10-ти дневного меню для детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки, кисломолочные продукты. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи.

Ключевым моментом в организации питания детей ДОУ является вопрос снабжения образовательной организации безопасным и качественным сырьём. Поэтому в ДОУ создана Бракеражная комиссия. На руководителя и членов комиссии возложена персональная ответственность за качество принятой продукции.

Поставка продуктов питания в 2024 году осуществлялась поставщиками

Акционерное общество "Комбинат питания "Кировский" и Общество с ограниченной ответственностью «ВКУС». Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Оснащение групповых и кабинетов ДООУ обеспечивает включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, позволяет организовывать развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в пяти образовательных областях.

В ДООУ созданы условия для:

- художественно-эстетического развития детей, с использованием ИКТ и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина;
- развития экологического мышления и экологической культуры;
- исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- сохранения здоровья обучающихся;
- организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Таким образом, по результатам анализа можно сделать следующий вывод, материально-техническая база ДООУ полностью соответствует требованиям, предъявляемым к деятельности дошкольных образовательных организаций.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)– это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система внутренней оценки качества образования в ДООУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ» и ориентируется

на основные аспекты качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе образовательных программ и плана работы ДОУ на текущий учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет, временные структуры (творческие группы, комиссии).

Руководство деятельностью внутренней оценки качества образования осуществляет заведующий ДОУ. Сбор данных и интерпретация полученных результатов осуществляется рабочей группой, назначаемой приказом руководителя.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета и служат для определения основных задач, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в ДОУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Основные направления совершенствования качества образования в ДОУ определены в Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 362 Кировского района Санкт-Петербурга на период 2021- 2025 годов.

По итогам 2024 года можно говорить о стабильном и эффективном функционировании внутренней системы оценки качества образования и выполнении плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам проведения внутренней оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что в ДОУ обеспечивается постоянное высокое качество оказываемых образовательных услуг. Об этом свидетельствует отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений, результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образовательных услуг.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	900 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников воспитанников, получающих услуги:	90 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	90 человек 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	90 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,48 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человека 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 77%
1.8.1	Высшая	13 человек 50%
1.8.2	Первая	7 человек 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек 100 %

1.9.1	До 5 лет	6 человека 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,65 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Проведение процедуры самообследования позволяет выявить основные пути развития учреждения и при необходимости, принять управленческие решения, позволяющие оптимизировать этот путь. Поставить новые задачи, скорректировать уже имеющиеся, выявить дефициты и достижения, потому что главным фактором конкурентоспособности и успешности учреждения будет его непрерывное развитие.

Проанализировав деятельность учреждения за 2024 год можно сделать следующие выводы:

Учреждение находится в состоянии устойчивого развития, постоянно повышается качество оказываемых образовательных услуг, отсутствуют жалобы со стороны участников образовательных отношений, предписания надзорных органов исполняются в указанные сроки.

Стабильным на протяжении трех последних лет остается контингент воспитанников. В ДООУ созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Коллектив ДООУ – слаженная команда профессионалов с достаточным опытом работы и огромным потенциалом для развития.

Ежегодно увеличивается процент воспитанников ДООУ, принимающих участие в конкурсном движении района и города.

Также хочется отметить большой скачок в области применения информационно-коммуникативных технологий как в образовательном процессе, так и в управлении ДООУ. Это несомненно делает работу ДООУ более эффективной, а образование максимально доступным.

Слабые стороны в развитии учреждения - это отсутствие инновационной деятельности, снижение процента педагогов, принимающих участие в качестве выступающих на различных мероприятиях профессиональной направленности.

Исходя из этого можно определить следующие приоритетные задачи развития на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и уровня качества дошкольного образования.
2. Совершенствование реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и образовательном учреждении.
3. Развитие системы управления профессиональным ростом педагогов.
4. Развитие системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей.
5. Развитие системы социального партнерства для создания единой образовательной системы.
6. Организация инновационной деятельности в ДООУ.
7. Создание системы дополнительного образования.