Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета ГБДОУ детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга протокол от 28.08.2025 г. № 1

◥	T	D		D	١T٨	П		TT
•	/	к	н	P.	ж	/	н	н
•		1,	1.7			/ 1	1.7	

приказом от 28.08.2025 г. № 11-ОД заведующего ГБДОУ детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга

Галкиной С.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 362 Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург 2025 год

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга (далее — Учебный план) документ, регламентирующий организацию воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении в группах компенсирующей направленности, с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-техническогооснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №362 Кировского района Санкт-Петербурга (распоряжение комитета по образованию от 15.06.2022 №1222-р);
- ✓ иными нормативными правовыми документами.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников.

Задачами учебного плана являются:

- повышение качества образования посредством обеспечения целостности и единства воспитательно образовательного процесса;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей, возрастным и психофизических особенностей воспитанников;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности. В структуре учебного плана учитывается запросы родителей (законных представителей), условия ГБДОУ (нормативно-правовые, программно-методические, материально-технические). Содержание воспитательнообразовательных образовательного процесса включает совокупность областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

психофизических особенностей. С учетом направлений деятельности ГБДОУ, содержания реализуемых программ, вышеперечисленных нормативных актов, составлен учебный план на 2025-2026 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

Продолжительность образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности: от 3 до 4 лет - 10-15 мин, от 4 до 5 лет - 15-20 мин, от 5 до 6 лет - 20-25 мин, от 6 до 7 лет - 25-30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 3 до 4 лет — не более 30 минут, от 4 до 5 лет — не более 40минут, от 5 до 6 лет — не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятие после дневного сна, от 6 до 7 лет — не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка не менее 2 мин., включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

TT	_		1.0
Перерывы между периодам	III OOMAAADDATATI IIOII	педтепі пости — не меі	TOO III MIJIIUT
псособым между псоиодам	и ооразовательной	деятельности — не мен	псс то миппут.

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объём недельной образовательной нагрузки
Младшая группа 3-4	10	150 мин.
года		
Средняя группа 4-5 лет	10	175 мин.
Старшая группа 5-6 лет	12	265 мин.
Подготовительная группа 6-7	14	420 мин.
лет		
Разновозрастная группа 5-7	13	390 мин.
лет		

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю.

Продолжительность использования электронных средств обучения (интерактивной доски) с детьми 5-7 лет – не более 7 минут, суммарно в день – не более 20 минут.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют следующие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог- психолог (Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»); музыкальный руководитель (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»); инструктор по физической культуре (Образовательная область «Физическое развитие»).

Учебный план младшей группы компенсирующей направленности

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности(мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки(мин.)
1.Социально—коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения)	15	1	15
2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)	15	1	15
3.Речевое развитие Детская художественная литература	15	1	15
4.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/ конструктивная деятельность)	15	2	30
Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность	15	2	30
5.Физическое развитие	15	3	45
	Итого	10	150 мин.

Учебный план средней группы компенсирующей направленности

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности(мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки(мин.)
1. Социально—коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения)	15	1	15
2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)	15	1	15
3.Речевое развитие Детская художественная литература	15	1	15
4.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/конструктивная деятельность)	15	2	30
Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность	20	2	40
5.Физическое развитие	20	3	60
	Итого	10	175 мин.

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности(мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки(мин.)
1. Социально—коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения)	20	1	20
2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)	20	2	40
3.Речевое развитие Детская художественная литература	20	2	40
4.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/ конструктивная деятельность)	20	2	40
Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность	25	2	50
5.Физическое развитие	25	3	75
	Итого	12	265 мин.

Учебный план подготовительной группы компенсирующей направленности

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности(мин.)	Количество образовательной деятельности в неделю	Объем недельной образовательной нагрузки(мин.)
1.Социально—коммуникативное развитие (в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения)	30	2	60
2.Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа)	30	2	60
3.Речевое развитие Детская художественная литература	30	2	60
4.Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству/рисование/я/лепка/аппликация/ конструктивная деятельность)	30	2	60
Музыкальная деятельность/театрализованная деятельность	30	2	60
5.Физическое развитие	30	3	90
	Итого	14	420 мин.