

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С.А. Ларченко  
«   » \_\_\_\_\_ 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детским садом №362  
Кировского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ С.А. Галкина  
Приказ № 01-ОД пункт 2 от 28.01.2021г.

**ПРИНЯТО**

Решением Общего собрания работников ГБДОУ  
детского сада № 362

Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 02 от 27.01.2021г.

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ** Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 362 компенсирующего  
вида Кировского района Санкт - Петербурга  
Протокол № 02 от 28.01.2021 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 362 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2021 – 2025 гг.**

Санкт-Петербург  
2021г.

## Структура Программы развития

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационно-аналитическая справка	7
2.1.	Достижения Образовательной организации за отчетный период	7
2.2.	Выявленные проблемы развития Образовательной организации	12
3.	SWOT-анализ	13
4.	Концептуальные основы развития образовательного учреждения	13
4.1.	Обоснование актуальности и необходимости Программы, миссия, цели и задачи	13
4.2.	Миссия дошкольного учреждения	14
4.3.	Цели и задачи Программы	15
5.	План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития	16
5.1.	Проект «Современный педагог»	16
5.2.	Проект «Здоровый ребенок»	18
5.3.	Проект «Взаимодействие с родителями»	20
5.4.	Проект «Социальные партнеры»	23
6.	План-график реализации программы развития	25
7.	Вариативные результаты реализации Программы развития	27
8.	Механизм реализации Программы развития	29
9.	Управление реализацией Программы развития	29
10.	Финансовый план реализации программы	30

## 1. Паспорт Программы развития

<b>Статус Программы развития</b>	Организационно-правовой документ стратегического планирования развития дошкольного образовательного учреждения Программа развития ГБДОУ детский сад №362 компенсирующего вида на 2021 -2025 годы
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;</p> <p>Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018г. № 10;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;</p> <p>Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2024 годов</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного</p>

	<p>образования»;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;</p> <p>Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. № 461-8 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</p> <p>СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020г. № 28»;</p> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ;</p> <p>Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №362 компенсирующего вида Кировского района Санкт - Петербурга</p>
<p><b>Разработчики Программы</b></p>	<p>Рабочая группа: заведующий, старший воспитатель, педагогические работники.</p>
<p><b>Цели, направления и задачи Программы развития дошкольного учреждения</b></p>	<p><b>Цель:</b> Обеспечение современного образовательного пространства, направленного на поддержание имиджа образовательного учреждения, повышение качества образования, способствующего позитивной социализации детей, развитию индивидуальности каждого воспитанника, успешной коррекции и реабилитации детей с ОВЗ</p> <p><b>Направления:</b> Направления реализации Программы развития определены в соответствии с основными составляющими деятельности дошкольной организации, отраженными в подпрограммах (проектах):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Современный педагог» - направлен на непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала учреждения;</li> <li>- проект «Здоровый дошкольник» - направлен на совершенствование системы по здоровьесберегающей деятельности ДОУ;</li> <li>- проект «Взаимодействие с родителями» - направлен на повышение грамотности и осведомленности родителей в вопросах образования, воспитания и оздоровления детей;</li> <li>- проект «Социальные партнеры» - направлен на создание системы взаимовыгодного социального партнерства</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать условия для развития</li> </ul>

	<p>профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать эффективную здоровьесберегающую и здоровьесформирующую систему работы с детьми в Образовательной организации через реализацию физкультурно-оздоровительных программ,валеологическое просвещение родителей</li> <li>- Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления);</li> <li>- Создание эффективной системы взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы развития</b></p>	<p><b>Этапы реализации программы развития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>2021-2022гг.</u> - 1этап организационный: внутренний аудит условий для реализации ФГОС ДО; разработка основной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы), широкое обсуждение с родительской общественностью; организация различных форм работы с педагогами по освоению новых компетенций. Методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования. Контроль промежуточных результатов реализации Программы развития</li> <li>- <u>2022-2024гг.</u> - 2 этап основной: создание условий для качественной реализации программы дошкольного образования, обогащение предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи; организация системы обучения педагогических кадров; разработка и апробация развивающих форм работы с детьми; отработка и реализация системы квалифицированной коррекции речевых нарушений воспитанников; создание специальных условий для организации профессиональной коррекции развития детей с тяжелыми нарушениями речи; промежуточная оценка качества деятельности ДОУ родителями воспитанников в рамках реализации Программы развития. Контроль и анализ результатов, информационное сопровождение реализации Программы развития.</li> <li>- <u>2025гг.</u> - 3 этап итоговый: завершение реализации подпрограмм. Комплексный мониторинг выполнения</li> </ul>

	<p>Программы развития, анализ и оформление итогов и результатов работы, педагогических достижений коллектива; подготовка аналитического доклада реализации Программы развития; оформление результатов реализации Программы развития (сайт ДОУ, буклет); определение дальнейших перспектив развития ДОУ.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организованы условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом;</li> <li>- Сформирована эффективная здоровьесберегающая и здоровьесформирующая система работы с детьми в Образовательной организации через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей;</li> <li>- Созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов, формированию здорового образа жизни;</li> <li>- Создана эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования;</li> <li>- Создана система взаимовыгодного социального партнерства, учреждение функционирует в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля и информационной открытости</b></p>	<p>Управление и контроль за реализацией Программы развития строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководителем Программы развития является заведующий ГБДОУ детский сад № 362 компенсирующего вида, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств. Коллегиальное руководство и контроль за выполнением Программы осуществляется органом государственно-общественного управления - Советом ДОУ, в деятельности которого принимают участие родители воспитанников. Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы, в том числе с использованием ресурса сайта ДОУ, районного ИМЦ</p>

<b>Объем и источники финансирования</b>	Финансирование Программы развития осуществляется в объеме текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения (государственного задания)
---	---

## 2. Информационно-аналитическая справка

### 2.1 Достижения Образовательной организации за отчетный период

#### Общие сведения об Образовательной организации

Полное и сокращенное наименование ДОУ	<p>Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №362 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование ОУ: ГБДОУ детский сад № 362 Кировского района Санкт-Петербурга</p>
Дата создания ДОУ	12.04.1961
Об учредителе (учредителях)	<p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</p> <p>График работы: понедельник-пятница с 10:00 до 18:00</p> <p>Адрес сайта <a href="http://k-obr.spb.ru">http://k-obr.spb.ru</a></p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a></p> <p>Телефон: 570-31-79, 570-38-29 (факс)</p> <p>Телефон горячей линии: 576-20-19</p> <p>Администрация Кировского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения: 198099, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.</p> <p>График работы: часы приема: вторник с 16:00 до 18:00, четверг с 16:00 до 18:00</p> <p>Телефон: 417-69-11 (Отдел образования)</p> <p>Адрес сайта: <a href="https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kirovsk/">https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kirovsk/</a></p> <p>Адрес электронной почты: <a href="mailto:tukir@gov.spb.ru">tukir@gov.spb.ru</a></p>
Наименование представительств и филиалов (при наличии)	Филиалов не имеет
Место нахождение ДОУ	Санкт-Петербург, Кировский район, 198152, ул. Примакова 18 литера А
Режим работы	понедельник - пятница, с 7.30 до 19.30;

	выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни
График работы (календарный учебный график)	календарный учебный график
Контактные телефоны ДОУ	8-812-784-20-00
Адреса электронной почты ДОУ	dou362.kir@obr.gov.spb.ru
Адреса официальных сайтов ДОУ	<a href="http://dou362.kirov.spb.ru">http://dou362.kirov.spb.ru</a>
Места осуществления образовательной деятельности	Санкт-Петербург, Кировский район, 198152, ул. Примакова 18 литера А

В ГБДОУ детский сад № 362 компенсирующего вида функционирует 7 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе: 1 группа - для детей младшего дошкольного возраста, 2 группа - для детей среднего дошкольного возраста, 2 группы – для детей старшего дошкольного возраста, 2 подготовительные группы. Обеспечен дифференцированный режим работы групп с учетом потребностей родителей: 7 групп - 12 часов (группы полного дня с 7.30 до 19.30 часов). Общее количество воспитанников -102 ребенка.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

В учреждении обеспечены доступность и качество дошкольного образования в соответствии с государственными требованиями в контексте федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность системы дошкольного образования.

За период 2016-2020 года в учреждении организована работа по укреплению и развитию материальной базы ДОУ: проведен косметический ремонт групп, туалетных комнат, физкультурного зала. Проведен ремонт лестничных площадок, обеспечено их современное художественное оформление в контексте петербургской тематики. Проведен ремонт инженерных сетей в подвальном помещении. На прогулочных площадках оформлены цветники. Обеспечен завоз песка; установлено новое игровое и спортивное оборудование. Установлено круговое освещение участка по периметру здания и произведена замена столбов для освещения всей территории детского сада. Отремонтирована кровля здания.

В ДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей, организовано круглосуточная работа охраны, проводится система мероприятий с персоналом по соблюдению требований пожарной безопасности, предупреждению и безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. В помещении учреждения полностью установлены противопожарные двери. Установлены видеорекамеры для видеонаблюдения.

Организация образовательной работы с детьми осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня, режиму двигательной активности, организации образовательной нагрузки.

Питание воспитанников организовано по договору с ООО «ТЗБ Петроградская» по действующим натуральным нормам и санитарно-эпидемиологическим требованиям под постоянным контролем медицинского персонала дошкольного учреждения. Для 15% детей, имеющих различные отклонения в здоровье, организовано диетическое питание по медицинским показаниям. Результаты организации и качества питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях Совета по питанию ДОУ. Претензии и жалобы родителей (законных представителей) детей на качество питания отсутствуют.

В каждой возрастной группе под руководством медицинского персонала организована дифференцированная система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с учетом состояния здоровья детей и уровня их физического развития. Во всех группах и



физкультурном зале созданы условия для организации работы с детьми по физическому развитию, профилактике нарушений осанки, плоскостопия. В учреждении функционирует бассейн, активно используются здоровье - сберегающей педагогические технологии. За период 2016-2020гг. травм у воспитанников ДОУ не было.

Организация образовательной работы с детьми в 2016-2020 гг. осуществлялась в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 23.11.2009 № 655), Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 20.07.2011 N 2151). Формы и длительность образовательной нагрузки в каждой возрастной группе осуществлялись в соответствии с возрастом детей согласно санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН 2.4.1.2660-10; СанПиН 2.4.1.3049-13). С учетом контингента детей и особенностей их речевого развития в учреждении обеспечена система квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей, система медико-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого воспитанника.

В Образовательной организации работают специалисты:

- старший воспитатель – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 2 человека;
- воспитатели – 14 человек;
- педагог- психолог-1 человек;
- учитель – логопед – 7 человек;
- учитель – дефектолог – 1 человек;

#### Численность персонала по образованию:

Сведения образование	Воспитатели	Учителя-логопеды	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Руководители физического воспитания
Высшее специальное	29%	100%	100%	100%	100%	50%
Среднее специальное	71%	-	-	-	-	50%

#### Численность педагогического персонала по квалификационной категории:

Квалификационная категория	воспитатели	Учителя-логопеды	Музыкальный руководитель	Руководители физического воспитания
первая	64%	42%	-	-
высшая	36%	58%	100%	-

#### Численность персонала по стажу:

стаж работы	воспитатели	Учителя-логопеды	Учитель-дфектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Руководители физического воспитания
до 10 лет	28%	14%	100%	100%	-	100%
от 10 до 15 лет	21%	28%	-	-	100%	-
от 15 до 20 лет	14%	28%	-	-	-	-
свыше 20 лет	37%	30%	-	-	-	-

Анализ данных показал, что в Образовательной организации работают опытные сотрудники. Число сотрудников, имеющих высшее образование составляет 57% от общего количества. 90% педагогического состава имеет квалификационные категории. За период 2016-2020 учебного года обеспечена система повышения квалификации педагогических и медицинских кадров ДОУ: прошли курсы повышения квалификации по использованию развивающих технологий в образовательном процессе ДОУ при Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования 8 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре (72 часа). С целью повышения квалификации по овладению компьютерными технологиями прошли курсы 9 педагогов (по 72 часа и 36 часов). Врачом дошкольного учреждения закончены курсы повышения квалификации при СПб Педиатрической медицинской академии (216 часов). Таким образом, представленные данные позволяют сделать вывод, что кадровый состав Образовательной организации сформирован для предоставления качественного, эффективного, продуктивного образовательного процесса.

В ДОУ с 2020 года разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ, в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ. В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда и необходимые условия для реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) п3.3

#### **Обогащение развивающей образовательной среды ДОУ в 2016 – 2020гг.:**

Оснащение развивающей среды в группах	- обновление и пополнение пособий для творческих и театрализованных игр, организации детского экспериментирования, познавательной деятельности, социализации воспитанников
---------------------------------------	--

Пополнение развивающей среды в логопедических кабинетах	- оформление наглядных пособий по словарной работе с детьми, обучению основам грамоты, развитию связной речи
Совершенствование оборудования залов (музыкального, спортивного)	- обновление пособий и оборудования для формирования основных движений, профилактике плоскостопия, нарушений осанки у детей

Развивающая образовательная среда в ДОО позволяет решать актуальные задачи качества и доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речевого развития), открытости и привлекательности учреждения для детей и родителей (законных представителей), а также обеспечивает безопасность и комфортность пребывания детей в учреждении, охрану их жизни, физического и психического здоровья.

Одним из условий успешной реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы, является организация различных форм взаимодействия с семьями воспитанников. В практике работы ДОО используются различные вариативные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: консультации, мастер-классы, семейные образовательные путешествия по Санкт-Петербургу (старшие и подготовительные группы), открытые мероприятия для родителей, совместная подготовка и участие родителей в праздниках, вечерах развлечений, выставках семейного творчества. Специалисты ДОО (учителя-логопеды, медицинские работники) обеспечили постоянное методическое консультирование родителей по вопросам коррекции речевого развития, охраны и укрепления здоровья детей.

С целью реализации принципа государственно-общественного управления ДОО было обеспечено участие родительской общественности в контроле за питанием детей, в работе советов родителей, в работе попечительского совета и педагогического совета учреждения.

Для открытости работы учреждения для родителей создан сайт ДОО с информацией о содержании и результатах деятельности ДОО, который постоянно обновляется.

По результатам 2016-2020 года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ детский сад № 362 компенсирующего вида - отсутствуют.

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в контексте государственных требований раскрывают положительную динамику развития детей. Результаты мониторинга перед школьные подготовки (подготовительные группы) свидетельствуют о готовности выпускников детского сада к обучению в начальной школе.

#### **Достигнутые итоговые результаты коррекционной работы ДОО:**

Подготовительные группы	Выпуск в школу с чистой речью	Выпуск в школу со значительным улучшением речевого развития
31 чел.	15 чел.	16 чел.
%	48%	51%

#### **Численность воспитанников по годам**

наименование показателей	2018	2019	2020

численность воспитанников	102	106	102
среднегодовая численность	87	90	91

### Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	2018	2019	2020
всего:	147	132	109
в том числе:			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	2	2
скарлатина	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	4	2	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	92	78	73
пневмонии	1	0	0
несчастные случаи	0	0	0
другие заболевания	46	52	34

По сравнению с 2019 годом (31%) **снизилось** число детей группы часто и длительно болеющих (в 2020 году таких детей 15,5 %) По результатам диспансеризации детей, поступающих в школу, в 2019 году по сравнению с предыдущими годами **снизилось** число функциональных отклонений:

у ЛОР врача	на 90%
у невропатолога	на 71,8%
у хирурга	на 46,1%
у ортопеда	на 40%
у окулиста	на 25%

Работа по здоровьесбережению является приоритетной для коллектива. Задачи в этом направлении постоянно включались в годовой план, теме посвящались педагогические советы. В 2016-2020 учебных годах воспитатели представляли проекты, посвященные взаимодействию с семьями, каждый год в феврале-марте проходила «Неделя Здоровья».

Ежегодно воспитанники принимали участие в районных спортивных соревнованиях «Спортивные старты».

За период 2016-2020 года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Обеспечено создание необходимых условий реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечена безопасность пребывания воспитанников в ДОУ, укрепление их физического и психического здоровья. Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

## **2.2 Выявленные проблемы развития Образовательной организации**

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, отмечая факторы роста инновационной деятельности в Образовательной организации, мы увидели, что необходимы системные изменения в Образовательной организации в формировании компетенций выпускника, в связи с этим нами выявлены актуальные проблемы:

- Недостаточная оптимизация взаимодействия с партнерами и общественностью по эффективной реализации Программы развития;
- Недостаточное финансирование Образовательной организации;
- Современные родители тяжело идут на контакты Образовательной организацией ссылаясь на занятость;
- Не в полной мере использовалась система здоровьесбережения;
- Недостаточно высокий уровень педагогических инноваций и введения инновационных технологий.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития Образовательной организации. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одновременно. Программа развития на 2021-2025гг. призвана осуществить переход от актуального развития Образовательной организации к инновационному развитию постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. И тем самым, сделать этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

## **3. SWOT- анализ**

<b>Имеющийся потенциал (ресурсы)</b>	<b>Предполагаемые риски</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Имеющийся опыт профессиональной деятельности коллектива ДОУ в организации образовательной, коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, знание особенностей и потребностей их развития, социализации;</li><li>- Наличие предыдущего опыта работы в контексте реализации ФГТ, разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования; организации мониторинга развития детей;</li><li>- Положительная динамика и результативность всестороннего развития, социализации и коррекционной работы с детьми педагогов ДОУ;</li><li>- Созданы условия для информационного сопровождения организации и содержания образования детей в ДОУ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Преодоление сложившихся стереотипов профессиональной деятельности педагогов;</li><li>- Необходимость организации дополнительного обучения педагогов по использованию инновационных технологий развития воспитанников в различных образовательных областях в контексте;</li><li>- Необходимость просвещения и консультирования родителей воспитанников;</li><li>- Недостаточность финансовых средств на развитие материальной базы учреждения.</li></ul>

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии Образовательной организации:

- Организация систематической работы с педагогами по ознакомлению с инновационным опытом работы учреждений района, города, региона; овладению

инновационными технологиями; анализ возможности достижения результатов в работе с воспитанниками; самоанализ собственных достижений коллектива учреждения;

- Организация постоянного научно - методического консультирования и сопровождения деятельности педагогов учреждения;
- Использование активных форм взаимодействия с родителями воспитанников ДООУ;
- Отработка системы оплаты труда, обеспечивающей материальное стимулирование деятельности по достижению положительных результатов реализации Программы развития;
- Обеспечение взаимодействия с родителями, партнерами и общественностью по эффективной реализации Программы развития,
- Постоянное информационное сопровождение реализации Программы развития.

Программа развития ГБОУ детский сад №362 компенсирующего вида - определяет ценностные, содержательные и результативные приоритеты развития дошкольного образовательного учреждения, основные направления его развития, способы и механизмы дальнейших изменений.

#### **4. Концепция развития ДООУ.**

##### **4.1. Обоснование актуальности и необходимости Программы**

Программа развития ДООУ на 2021-2025гг. разработана с учетом специфики данного образовательного учреждения, основных тенденций и современных задач развития системы образования РФ и Санкт-Петербурга в условиях обновления нормативно-правовой базы функционирования системы образования. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Актуальность разработки программы развития ДООУ обусловлена:

- изменением стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых – необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста;
- потребностями развития общества.

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Ориентация на ребенка и его потребности: создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих полноценное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, взаимодействие с семьей – такова суть педагогического процесса.

Современная ситуация в образовании предполагает активное участие родителей в педагогическом процессе. В основу сотрудничества положена идея о том, что семья несет ответственность за воспитание детей, а ДООУ призвано помочь, поддержать, направить их воспитательную деятельность. Сотрудничество предполагает способ организации совместной деятельности на основании социальной перцепции с помощью общения.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными организациями

дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают включение семьи в образовательную деятельность детского сада, повышение родительской ответственности в деле воспитания, что не осуществимо без системных изменений в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях и разработки системы психолого-педагогического сопровождения семьи.

#### **4.2. Миссия дошкольного учреждения**

Миссия дошкольного учреждения заключается в обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и образования дошкольников в соответствии с современными требованиями, оказание семье помощи в воспитании и образовании, охране и укреплении физического и психического здоровья воспитанников, расширением списка социальных партнёров.

Миссия определяется ценностями.

К ценностям детского сада относятся:

- *Открытость, поддержка и сотрудничество.* Педагоги в ДОУ делятся опытом, информацией, идеями, открыто обсуждают проблемы и находят вместе решения, их действия корректны и носят поддерживающий характер. Педагоги и родители открыто делятся информацией, обсуждают проблемы, соблюдая конфиденциальность. Комментарии педагогов корректны и носят оптимистичный, позитивный характер. Для ДОУ характерен постоянный поиск партнеров и выстраивание профессиональных взаимовыгодных связей.
- *Инновационность.* Педагоги стремятся узнавать и осваивать новые, современные технологии и квалифицированно их интегрировать в деятельность Образовательного учреждения.
- *Индивидуализация.* Каждый участник образовательного процесса в нашем Образовательном учреждении рассматривается как уникальная, неповторимая, своеобразная личность со своими особенностями, возможностями и интересами, поэтому мы стремимся создавать условия для раскрытия потенциала и индивидуальных особенностей каждой личности.
- *Преимственность.* Цели, задачи, содержание стиль взаимоотношения с ребенком согласуются между педагогами ступеней образования и между педагогами и специалистами ДОУ.
- *Здоровье.* Мы стремимся, чтобы здоровый образ жизни стал стилем жизни каждого участника образовательного процесса. Это обеспечивается здоровьесберегающими технологиями, разработкой и реализацией новых программ и проектов.
- *Профессионализм* и высокое качество образовательных услуг. Педагоги ДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

-

### **4.3. Цели и задачи Программы**

**Цель программы:** обеспечение современного образовательного пространства, направленного на поддержание имиджа образовательного учреждения, повышение качества образования, способствующего позитивной социализации детей, развитию индивидуальности каждого воспитанника, успешной коррекции и реабилитации детей с ОВЗ

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. Совершенствовать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.
2. Сформировать эффективную здоровьесберегающую и здоровьесформирующую систему в Образовательной организации через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей.
3. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).
4. Создать эффективную систему взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

В связи с поставленными целью и задачами выделены следующие направления, представленные в виде проектов:

1. Проект «Современный педагог».
2. Проект «Здоровый дошкольник».
3. Проект «Взаимодействие с родителями».
4. Проект «Социальные партнеры».

### **5. План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены проектами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### **5.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

##### **«Современный педагог»**

<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ в условиях современных требований, введения Профессионального стандарта педагога путем организации методического сопровождения, развития информационной культуры педагогов.
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Дефицит опытного и ответственного кадрового потенциала, снижение социального статуса, инновационной культуры педагога, эмоциональное выгорание.
<b>Цель проекта</b>	Совершенствовать условия для развития профессиональной компетентности педагогических



	работников в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС ДО.
<b>Задачи проекта</b>	1. Организовать методическое сопровождение педагогов в условиях введения Профессионального стандарта педагога. 2. Создать эффективную систему повышения квалификации педагогических кадров. 3. Составить индивидуальные планы повышения квалификации; 4. Внедрить инновационные формы работы педагогических работников в образовательный процесс ДОУ.
<b>Руководитель проектной группы</b>	Старший воспитатель: Яковлева Елена Владимировна 8-812-784-20-00
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	1. Организовано методическое сопровождение педагогов в условиях введения Профессионального стандарта педагога. 2. Создана эффективная система повышения квалификации педагогических кадров. 3. Составлены индивидуальные планы повышения квалификации; 4. Внедрены инновационные формы работы педагогических работников в образовательный процесс ДОУ.
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Заведующий: Галкина Светлана Александровна 8-812-784-20-00
<b>Периодичность контроля</b>	1 раз в год

#### Содержание проекта

Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и специалистов, для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2021	Совершенствование работы педагогического персонала	Без финансирования	Старший воспитатель

<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных планов повышения квалификации; Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ; Создание условий для повышения квалификации педагогов, используя различные формы внутрифирменного обучения</p>	2021-2022	<p>Рост профессионального мастерства педагогов Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p>	Без финансирования	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
	2021		Без финансирования	
	2021-2023		Без финансирования, Бюджетное финансирование	
	2021-2023		Без финансирования	
<p>Выявление, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность</p>	2021-2023	<p>Повышение престижа профессии педагога</p>	Без финансирования	<p>Заведующий Старший воспитатель воспитатели, специалисты</p>
<p>Заключение договоров с СПб АППО, ИМЦ, РГПУ им. А.И.Герцена, для</p>	2021-2025	<p>Высококвалифицированный, стабильно работающий</p>	Бюджетное финансирование	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>

прохождения курсов по повышению квалификации и сертификации педагогов		коллектив		
Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждение молодых специалистов).	2021-2025	Полная укомплектованность учреждения кадрами Пакет социальных гарантий	Без финансирования, Бюджетное финансирование	Заведующий Старший воспитатель

## **5.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА** **«Здоровый дошкольник»**

<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Создать условия для совершенствования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Не совершенная и недостаточно отработанная система по здоровьесберегающей деятельности ДОУ
<b>Цель проекта</b>	Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов, формированию здорового образа жизни;</li> <li>2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам здоровьесбережения;</li> <li>3. Внедрить инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс ДОУ;</li> <li>4. Разработать индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ</li> </ol>

<b>Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)</b>	Старший воспитатель: Яковлева Елена Владимировна 8-812-784-20-00
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Создана здоровьесберегающая среда, регулярно обновляется страничка на сайте ДОУ отражающая деятельность ДОУ по оказанию коррекционных услуг с рекомендациями, отчетами, фото и видео материалами о проведенных мероприятиях и событиях в области здоровьесбережения. Воспитанники с ОВЗ получают помощь в соответствии с индивидуальным маршрутом
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Администрация ДОУ, совет родителей
<b>Периодичность контроля</b>	1 раз в год

#### Содержание проекта

Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.	2021-2025	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности детского сада. Аналитическая справка	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по оздоровлению детей	2021-2025	План мероприятий	Без финансирования	Старший воспитатель,
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (педагогические советы, вебинары, семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами	2021-2025	Применение педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

района)				
Обучение на курсах повышения квалификации в АППО, университета. Им. Герцена и т.д.	2021-2023	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Построение системы Медико-педагогического сопровождения воспитанников в том числе с особыми образовательными потребностями, внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов поддержания здоровья детей	2021-2025	Индивидуальное сопровождение в соответствии с вариативным маршрутом и /или программой, всеми специалистами и педагогами ДОУ	Педагоги Специалисты Без финансирования	Старший воспитатель специалисты , воспитатели
Создание здоровьесберегающей и среды ДОУ (обновление оборудования для занятий физической культурой) обогащение физкультурных уголков и уголков валеологического развития в группах	2021-2025	Создана здоровьесберегающая среда	Бюджетное финансирование  Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель, зам. зав по АХЧ воспитатели, специалисты
Педагогический всеобуч родителей «Здоровый ребенок»	2021-2025	Разработана программа по взаимодействию с родителями	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги ДОУ, специалисты
Обобщение опыта работы по здоровьесбережению и распространение его на сайте учреждения	2021-2025	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в ДОУ и семьях воспитанников	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель, педагоги ДОУ Ответственный за наполнение сайта

**5.3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**  
**«Взаимодействие с родителями»**

<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Расширить работу по сопровождению и консультированию семей воспитанников по вопросам образования, воспитания, развития и коррекции речи детей дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями по повышению уровня компетенции родителей в вопросах детской педагогики, психологии и оздоровления воспитанников, в том числе с использованием современных информационных средств
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Недостаточная грамотность и осведомленность родителей в вопросах образования, воспитания и оздоровления детей
<b>Цель проекта</b>	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
<b>Задачи проекта</b>	1.Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка. 2.Вовлечение семьи в образовательный процесс ДОУ. 3.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.
<b>Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)</b>	Старший воспитатель: Яковлева Елена Владимировна 8-812-784-20-00
<b>Результаты реализации проекта и форма его презентации</b>	Повышения качества образования в учреждении Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Заведующий: Галкина Светлана Александровна 8-812-784-20-00
<b>Периодичность контроля</b>	1 раз в год

#### Содержание проекта

<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Этапы, сроки их выполнения</b>	<b>Продукты реализации проекта</b>	<b>Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта</b>	
			<b>Источники финансирования, объем</b>	<b>Участники реализации проекта</b>
Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного	2021-2025	Программа мониторинга, статистика аналитическая справка	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

учреждения среди родителей. Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с законными представителями (родителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста).				
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2021-2025 ежегодно	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	Без финансирования	Старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).	2021-2025	Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями Протоколы и листы регистрации мероприятий с *профилактика заболеваний, предупреждение асоциального поведения; *повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей; *повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Обучение воспитателей различным формам	2021-2025	Повышение компетентности педагогических	Без финансирования	Старший воспитатель

работы общения с родителями		кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики		
Разработка и реализация совместных проектов с родителями. (мастер-классы, круглые столы, творческие гостиные, праздничные, спортивные мероприятия, и т.д.)	2021-2025	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Привлечение родителей к участию в управлении ДОУ	2021-2025	Активизация родительской общественности	Без финансирования	Заведующий
Информация для родителей – на сайте ДОУ, на информационных стендах и т.д.	2021-2025	Информированность родителей о работе ГБДОУ	Без финансирования	Старший воспитатель, Педагоги

#### **5.4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА** **«Социальное партнерство»**

<b>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</b>	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Необходимость использования сетевой формы в реализации АООП ДО, обеспечивающей возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов организаций - партнеров
<b>Цель проекта</b>	Создание эффективной системы взаимодействия ДОУ с социальными институтами, содействующими реализации образовательного процесса
<b>Задачи проекта</b>	1. Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами 2. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения
<b>Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)</b>	Старший воспитатель
<b>Результаты реализации проекта и форма его</b>	Создана эффективная система взаимодействия с социальными партнерами



<b>презентации</b>	
<b>Орган, осуществляющий контроль проекта</b>	Заведующий: Галкина Светлана Александровна 8-812-784-20-00
<b>Периодичность контроля</b>	1 раз в год

**Содержание проекта**

<b>Взаимодействующая организация</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Этапы, сроки их выполнения</b>	<b>Продукты реализации проекта</b>	<b>Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта</b>	
				<b>Источники финансирования, объем</b>	<b>Участники реализации проекта</b>
ГБОУ Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района СПб ЦДЮТТ	Пропаганда безопасного дорожного движения	2021-2025	Воспитание законопослушных участников дорожного движения	Без финансирования	Старший воспитатель
Информационно методический центр Кировского района	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	2021-2025	Повышение педагогической компетенции педагогов	Без финансирования	Старший воспитатель
Детская поликлиника Кировского района	Медицинские осмотры Профилактика заболеваний - Оказание первой медицинской помощи - Проведение профилактических прививок - Анализ состояния	2021-2025	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости	Без финансирования	Заведующий

	здоровья детей - Разработка и реализация планов оздоровления воспитанников				
Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	2021-2025	Повышение педагогической компетенции педагогов. Проекты. Презентации	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
ГБОУ СОШ № 264 Кировского района	Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, совместные мероприятия	2021-2025	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования	Без финансирования	Старший воспитатель
Библиотека Кировского района	Экскурсии, Беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2021-2025	Воспитание юных читателей любви к книгам. Выставки рисунков Книжки малышки, изготовленные детьми	Без финансирования	Старший воспитатель

**6. План-график реализации программы развития  
Планируемые результаты Программы развития ГБДОУ д/с №362  
компенсирующего вида**

**Инвариативные результаты реализации государственного задания**

Показатели эффективности	Критерии эффективности	Планируемый результат	Индикаторы достижений в %				
			2021	2022	2023	2024	2025
Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых	Деятельность ДОУ в соответствии с законодательством РФ	70	80	85	90	95

требованиям законодательства	жалоб граждан.							
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	1.Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения.	1Увеличение посещаемости воспитанников	70	75	80	85	95	
	2 Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении.	2 Повышение уровня интеллектуального, личностного и физического развития дошкольника	60	70	75	80	85	
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности педагогическими кадрами позволяет реализовать АОП	80	85	90	95	100	
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	1 Участие дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и другое)	1.Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности ДОУ, в т.ч.в сети Интернет.	60	70	80	90	100	
	2 Внешнее представление участия дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный	2. Использование официального сайта ДОУ для мониторинга и оценки деятельности ДОУ родительской общественностью и социумом (форум, книга замечаний и предложений, горячая линия ДОУ)	70	80	85	90	100	

	отчёт, публикация в СМИ, в сети Интернет, сайт)						
Обеспечение доступности качественного образования	1 Создание условий доступности для всех категорий детей. 2 Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	1.Повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации АОП	50	60	70	75	80
		2.Увеличение доли педагогов, использующих ИТ в профессиональной деятельности	65	75	80	90	100
Создание условий для сохранения здоровья детей	1. Сокращение коэффициента травматизма; 2 Внедрение современных коррекционных, оздоровительных и лечебно-профилактических методов и технологий Создание условий для выполнения натуральных норм питания; 3 Динамика среднего показателя заболеваемости.	1.Отсутствие детского травматизма	100	100	100	100	100
		2.Использование Современных коррекционных, оздоровительных и лечебно-профилактических методы и технологи	65	75	80	85	90
		Выполнение натуральных норм питания детей	100	100	100	100	100
		3.Уменьшение кол-ва дней, пропущенных детьми по болезни	40	35	30	25	20
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с паспортом	Усиление мер безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса	100	100	100	100	100

	безопасности;						
Изменение инфраструктуры	Обновление материально-технической база и ресурсов образовательной среды	Создание условий для реализации Адаптированной образовательной программы в соответствии с санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников учреждения.	70	75	80	85	90

### **7. Вариативные результаты реализации Программы развития ДОУ.**

Так как сформированность начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью ГБДОУ.

**Первая группа результатов** связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.

*Содержательные:*

– сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);

– сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);

– успешное освоение образовательной программы ГБДОУ (умный ребенок).

*Социально-психологические:*

– достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);

– психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);

– улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);

– позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);

– развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);

– включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);

– готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный ребенок).

**Вторая группа результатов** связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием

образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

*Организационные:*

– реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода;

- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности здоровьесбережения;
- создание информационного банка (фонда) спектра инновационных и развивающих технологий;
- совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

*Образовательные:*

– дальнейшее расширение сферы дополнительных образовательных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей в доступных видах деятельности дошкольников;

мониторинг сформированности у детей начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей

- организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений

- создание вариативных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие всех педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей.

- создание системы оценки качества результатов деятельности

Результаты успешности:

- Созданы устойчивые эффективные модели воспитания, обучения и развития воспитанников, гарантирующие достижение целевых ориентиров освоения образовательной;

- Внедрены развивающие инновационные технологии развития воспитанников с тяжёлыми нарушениями речевого развития;

- Организованы новые модели проектирования образовательного процесса, обеспечивающие эффективные индивидуальные маршруты для воспитанников с учетом особенностей развития, потребностей, интересов;

- Созданы современные системы программно-методического обеспечения деятельности педагогов;

- Оптимизирована комфортная предметно-развивающей среда в ДОУ;

- Создана система оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов;

- Обеспечено постоянное информационное сопровождение деятельности ДОУ по реализации Программы развития;

- Обеспечен устойчивый положительный рейтинг ДОУ среди родительской общественности. Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

### **8. Механизм реализации Программы развития.**

Методическое и организационное сопровождение реализации проектов будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

· Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

· Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.

· Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом

совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы.

- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт), через проведение открытых мероприятий.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством дошкольного образования.

## **9. Управление реализацией Программы развития ДОУ.**

Управление реализацией Программы развития определено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г

Финансирование управления реализацией Программы осуществляется за счет средств регионального бюджета Санкт-Петербурга в рамках текущего бюджетного финансирования дошкольного образовательного учреждения.

Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности. Руководителем Программы является заведующий ГБДОУ детский сад №362 компенсирующего вида, который организует систему работы коллектива по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. заведующий ДОУ определяет также необходимую систему сетевого взаимодействия с другими организациями и учреждениями с целью наиболее эффективной реализации Программы развития.

В целях реализации принципа коллегиальности в управлении Программой развития и привлечения родительской общественности к управлению реализацией Программы заведующий ДОУ привлекает Совет дошкольного образовательного учреждения. В его состав входят: заведующий ДОУ, педагоги и специалисты образовательного учреждения, представители родительской общественности.

Основными задачами совета по вопросам реализации Программы развития ДОУ являются:

- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы развития и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

- контроль за ходом реализации Программы развития;

- подготовка ежегодного (промежуточного и итогового) отчета по реализации Программы развития.

Советом дошкольного образовательного учреждения обеспечивается организация постоянного информационного сопровождения реализации Программы на сайте образовательного учреждения. Ежегодные результаты реализации Программы отражаются в отчете дошкольного образовательного учреждения по результатам самообследования.

Ежегодные отчеты о ходе реализации Программы развития в рамках соответствующих подпрограмм заслушиваются на заседаниях Совета ДОУ, педагогического совета ДОУ.

По итоговым результатам реализации Программы развития (в 2020 году) предусмотрено обобщение результатов реализации программы развития и подготовка материалов (презентации, творческие отчеты, публикации, др.). Итоговый отчет ДОУ по результатам выполнения Программы развития будет представлен родительской

общественности, учредителю ДОУ, размещен на сайте дошкольного образовательного учреждения.

### **10. Финансовый план реализации Программы.**

Финансирование Программы развития осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

№	Объект финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
		(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)
		Бюджет	Бюджет	Бюджет	Бюджет	Бюджет
1	Реализация государственного задания	43185630,00	43041976,80	44580237,50	48405400,00	48405400,00
2	в т.ч. заработная плата работников	26318600,00	26581800,00	27645100,00	29965100,00	29965100,00
3	Благотворительность	0	0	0	0	0
4	ИТОГО	43185630,00	43041976,80	44580237,50	48405400,00	48405400,00