

«Кинезиологические упражнения для развития речи ребенка»

Одно из основных направлений нейропсихологии, это развитие и становление межполушарных взаимодействий. Когда согласованная работа полушарных систем мозга формирует полноценную работу психики ребенка. Если межполушарное взаимодействие не сформировано у ребенка происходит неправильная обработка информации, что в дальнейшем ведет к сложности в обучении. Одним из методов развития межполушарного взаимодействия является - кинезотерапия. Это лечение через движение.

Регулярное выполнение кинезиологических упражнений помогает стимулировать мозговую деятельность и развивать речь ребенка. Использование данных игровых приемов также помогает расслабить, переключить и настроить на продуктивные занятия. Рассмотрим некоторые из них:

1. «Ухо – нос – хлопок»

Улучшает мыслительную деятельность, повышает стрессоустойчивость, способствует самоконтролю, произвольности деятельности.

Левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, затем поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

2. «Зеркальное рисование»

Расслабляет глаза, руки, синхронизирует деятельность обоих полушарий мозга, развивает пространственные представления.

Ребенку дается рисунок в перевернутом виде. Рисунок может быть любой, разного уровня сложности, в зависимости от возраста ребенка. Желательно, чтобы присутствовало много мелких деталей. Ребенку нужно внимательно посмотреть на рисунок и нарисовать такой же, но не перевернутый.

3. «Повтори»

Развивает концентрацию внимания, улучшает работу головного мозга.

1) Правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременно смена позиции со словами:

Мы играли в ладушки – жарили оладушки,

Так пожарим, перевернем.

И опять играть начнем.

2) Кулак – ребро – ладонь – последовательно менять три положения: сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, ладонь на плоскости стола (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).

Речевое сопровождение:

Лягушка хочет в пруд,

Лягушке скучно тут,

А пруд зарос травой,

Зеленой и густой.

4. «Двуручное письмо и симметричные рисунки»

Укрепляет межполушарные связи, развивает внимание.

Рисование симметричных фигур одновременно двумя руками включает оба полушария в выполнение одной задачи. Разделить лист бумаги пополам вертикальной линией. Рисовать правой и левой руками одновременно, так чтобы движения и выполняемые рисунки получались зеркальными. Начать можно с рисования простых картинок (бабочка, елочка, геометрические фигуры) и усложнить его до написания слов. Разнообразить выполнение упражнения и приспособить его к выполнению в различных условиях: можно рисованием в воздухе, на доске мелом, на полу, на песке палочками или непосредственно пальцами и ладонями. Раздражение рецепторов кожи ладоней в последнем случае создает дополнительную стимуляцию зон коры полушарий с двух сторон.

5. «Слон»

Активизирует и балансирует всю целостную систему организма «интеллект – тело», улучшает концентрацию внимания.

Ухо плотно прижать к плечу. Одновременно вытянуть одну руку, как хобот слона, и начать рисовать ею горизонтальную восьмерку, начиная от центра зрительного поля и идя вверх против часовой стрелки. Глаза следят за движениями кончиков пальцев. Затем поменять руки.

Существует мнение специалистов, что упражнение «Слон» позволяет выявить скрытые способности и расширить границы возможностей мозга.

Использование комплексов кинезотерапии в повседневной деятельности принесет огромную пользу ребенку. В результате освоения кинезиологических упражнений у детей будут развиваться когнитивные способности и высшие психические функции. Будет происходить коррекция поведенческих и эмоциональных проблем. Улучшится внимание, мышление, разовьется восприятие, пространственные представления и воображение.



Кулак – ребро – ладонь



