

Консультация для родителей «Музыкальное воспитание детей в условиях семьи»

Музыка занимает важное место в развитии личности ребенка и является той прочной нитью, которая связывает ребенка с миром взрослых и вместе с тем позволяет ощутить себя как личность. Влияние музыки бывает подчас более сильным, чем уговоры или наказания, поскольку она может непосредственно воздействовать на чувства ребенка через эмоционально-образное содержание музыкального произведения, вызвать у ребенка чувство - сопереживание, формирует его внутренний мир. Музыка, очень хорошо, побуждает ребенка к творчеству, активизируя его воображение, фантазию. Простейшие творческие проявления ребенка в доступной для него музыкальной деятельности являются залогом его будущего успеха в последующей жизни.

От того, насколько комфортна окружающая ребенка среда, будет во многом зависеть его собственное поведение по отношению к сверстникам, и окружающим его, взрослым. И если ребенок будет воспитываться в атмосфере душевной теплоты, понимания, эмоционального комфорта, то у него не будут возникать негативные проявления, чувство отторжения, ощущение собственной неполноценности и ненужности. Задача родителей – содействовать музыкально-творческому развитию ребенка, поддерживая стремление к игре, попытки к самостоятельным действиям и стимулируя их; развивать у детей интерес к музыке, желание участвовать в незатейливых играх.





Музыкальные занятия в домашних условиях.

Правильно организованные музыкальные занятия могут сыграть большую роль в создании особой, дружеской, доверительной и творческой атмосферы в семье, что несомненно значимо для ребенка с проблемами в развитии. Это важно и для укрепления семейных отношений.

Каждая семья должна позаботиться о наличии хотя бы скромной фонотеки с записью музыки для детей. Это должна быть музыка, ценная в художественном отношении, воспитывающая у детей нравственно-эстетические чувства, способствующая первоначальному формированию основ музыкального вкуса и доступная для восприятия ребенка. В основном это классическая музыка, предназначенная для слушания, музыка для движений, детские песни, сказки с музыкальным сопровождением.

Основной совет, который можно дать родителям: побольше слушать с детьми хорошую музыку, сделав это правилом, семейной традицией, но нужно обратить внимание на то, какую музыку слушаете вы и ваши дети.

Возбуждающая, громкая музыка, выражающая агрессивный настрой, лишает человека состояния уравновешенности, спокойствия, побуждает к разрушительным действиям.

Особенно противопоказана такая музыка гипервозбудимым, расторможенным детям со слабым контролем, т. к. она усиливает проявление отрицательных свойств в поведении ребенка.

Спокойная музыка, вызывающая ощущения радости, покоя, любви, способна гармонизовать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а так же развивать концентрацию внимания.

Играя дома с детьми, я советую, широко использовать песенки-упражнения для развития мелкой моторики у детей. Забавные тексты песенок являются подсказкой для предлагаемых движений, а веселая и красивая музыка создаст нужное настроение, поможет ритмичному и выразительному исполнению.

**Предлагаемые песенки-игры способствуют развитию
внимания, памяти и мышления детей.**

МАЛЕНЬКАЯ МЫШКА

Маленькая мышка.

*Бегут пальцами обеих рук по
столу и коленям.*

**По городу бежит,
Глядит ко всем в окошки,**

*Сложив пальцы рук круглым
окошечком, заглядывают в него.*

И пальчиком грозит:

Грозят пальчиком.

«А кто не лег в кроватку?

*Руки прижаты ладонями друг к
другу. Лежат на тыльной стороне
одной из рук на столе (коленях)*

А кто не хочет спать?

*Переворачивают руки на другой
«бок».*

**Такого непослушного
я буду щекотать!»**

*Щекочут пальцами то одну, то
другую ладошку.*

РИСОВАНИЕ

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Можно
рисовать на столе, коленях, полу, животе...*

**Мы кружок нарисовали,
Наши пальчики устали,
Мы руками потрясем,
Рисовать опять начнем.
Мы черту нарисовали.....
Мы волну нарисовали....
Точки мы нарисовали.....
Снова круг нарисовали....**

ПЁС ШАРИК

**Ход игры. Ребенок слушает песню и отмечают хлопками слова, со
звуком «Р».**

1. Пес мой Шарик грустит, Хвостондверьюприщемил.

За котом пес побежал —
Хитрый кот исчез, пропал.
Тихо песлежит, ворчит, Он обиделся, скулит.
Может, мне варенье дать,
Настроение поднять?
Шарика я взял гулять, Будем в парке мы играть.
«Раз, два, три! Догоняй! Да смотри, не отставай!»



Такие игры могут быть использованы для совместного отдыха детей и взрослых.

С уважением, музыкальный руководитель
Акатьева Елена Владимировна