Артикуляционная гимнастика для постановки звуков [c] – [з]

Бодрова Ольга Владимировна учитель-логопед

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений.

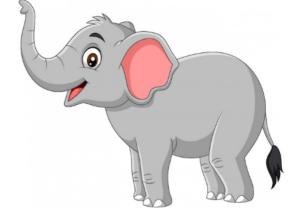
Цель артикуляционной гимнастики — выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков и объединение простых движений в сложные.

Проводить артикуляционную гимнастику необходимо ежедневно, по 5-10 минут. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребёнком. Будьте терпеливы и спокойны, и у вас получится. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят говорить правильно, чётко и красиво.

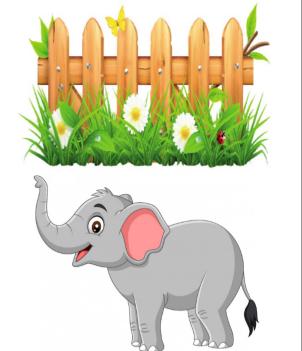
«Заборчик» – широко улыбнуться, показать зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с.



«Слоник» – вытянуть губы вперёд «трубочкой», зубы сжаты. Удерживать такое положение 5-7 с.



Чередовать упражнения «Заборчик» и «Слоник» – нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторить 5-6 раз.



«**Месим тесто**» – широкий плоский кончик языка пошлёпать губами, произнося «пя-пя-пя ...». Повторить 3 раза.



«Блинчик на тарелочке» — широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на тарелочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение 5-10 с. Повторить 2-3 раза.

«Чистим зубы» – открыть широко рот, улыбнуться, показать зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигаю им влевовправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются всё время, нижняя челюсть не двигается. Повторить по 5-6 движений в каждую сторону.





«Горка» – широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Спинка языка поднимается вверх. Язык твёрдый, не «вываливается» за зубы. Удерживать так 5-10 с. Повторить 2-3 раза.



«Горка закрывается-

открывается» – сделать «горку», а потом, не убирая язык от нижних зубов, сжать зубы (губы – в улыбке, зубы видны), а затем открыть снова рот (язык всё время упирается в нижние зубы). Повторить движения5-6 раз.



«**Часики**» – приоткрыть рот, высунуть язык и двигать им влевовправо от одного уголка рта до другого. Повторить движения 5-6 раз в каждую сторону.



«**Качели**» – широко открыть рот, высунуть язык и двигать им вверхвниз. Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык. Повторить движения 5-6 раз в каждую сторону.



«**Шоколадка**» – приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки. Повторить 2-3 раз в каждую сторону.



«Конфетка» – упереться кончиком языка в щёку (губы сомкнуты, а зубы раздвинуты) – «спрятали конфетку за щёку», нажать несильно пальцем на щёку и язык (язык сопротивляется нажатию) – «конфетка твёрдая!». Повторить по 2-4 раза с левой и правой щекой.

