

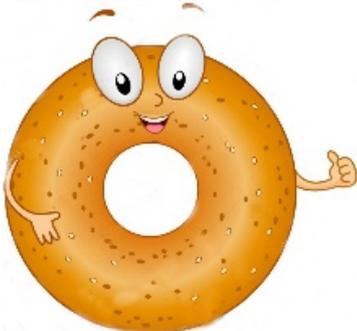
Артикуляционная гимнастика для постановки звуков [ш] – [ж]

Бодрова Ольга Владимировна
учитель-логопед

Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков и объединение простых движений в сложные.

Проводить артикуляционную гимнастику необходимо ежедневно, по 5-10 минут. Не огорчайтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза. Попробуйте повторять их вместе с ребёнком. Будьте терпеливы и спокойны, и у вас получится. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят говорить правильно, чётко и красиво.

<p>«Бублик» – зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперёд. Верхние и нижние резцы видны.</p>	
<p>«Месим тесто» – широкий плоский кончик языка пошлёпать губами, произнося «пя-пя-пя ...». Повторить 3 раза.</p>	
<p>«Блинчик на тарелочке» – широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на тарелочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение 5-10 с. Повторить 2-3 раза.</p>	

«**Качели**» – широко открыть рот, высунуть язык и двигать им вверх-вниз. Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык. Повторить движения 5-6 раз в каждую сторону.



«**Чистим зубы**» – открыть широко рот, улыбнуться, показать зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются всё время, нижняя челюсть не двигается. Повторить по 5-6 движений в каждую сторону.



«**Маляр**» – открыть рот, широким кончиком языка погладить нёбо, делая движения вперёд-назад (от зубов вглубь ротовой полости и обратно).



«**Вкусное варенье**» – широким плоским кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз. При этом должны быть видны нижние зубы (нижняя губа оттянута вниз, зубы не прикусывают язык). Повторить 3-5 раз.



«**Чашечка**» – широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Высунуть язык изо рта, подняв его передний и боковые края, образуя «чашечку». Удерживать так 5-10 секунд. Повторить 2-4 раза.



«**Индюк**» – приоткрыть рот и широким кончиком языка быстро двигать по верхней губе вперёд-назад, произнося звук, близкий к «бл-бл-бл...». Тянуть этот звук 5-7 с., сделав сначала глубокий вдох.



«**Лошадка**» – приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Кончик языка прижать, а затем приклеить к бугоркам за верхними зубами и со щелчком оторвать. Сначала выполнять движения медленно, постепенно убыстряя темп. Выполнять упражнение в течение 10 секунд.



«**Грибок**» – приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Прижать широкий язык всей плоскостью к нёбу, затем приклеить его к нёбу и удерживать в таком положении 5-10 секунд. Язык будет напоминать шляпку гриба, а растянутая подъязычная связка – его тоненькую ножку. Затем отклеить язык. Повторить упражнение 2-3 раза.



«**Гармошка**» – сделать «грибок» и удерживая язык, потягивать его уздечку, широко открывая рот, а затем сжимая зубы. Повторить 6-10 раз.

