

РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО РАЗВИТИЮ
ФОНЕМАТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ
5 –И ЛЕТ

Учитель-логопед Голомага Екатерина Алексеевна

Санкт-Петербург

2017

1. РАЗЛИЧЕНИЕ ОППОЗИЦИОННЫХ ЗВУКОВ. РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТ ОТРАЖЕННО ПОВТОРИТЬ ВСЛЕД ЗА ЛОГОПЕДОМ ЦЕПОЧКИ СЛОГОВ.

ба — па - ба

па — ба - па

га - ка - га

ка — га - ка

да - та - да

та - да - та

та — тя — та

тя — та —тя

са — за — са

за — са — за

ша- жа —ша

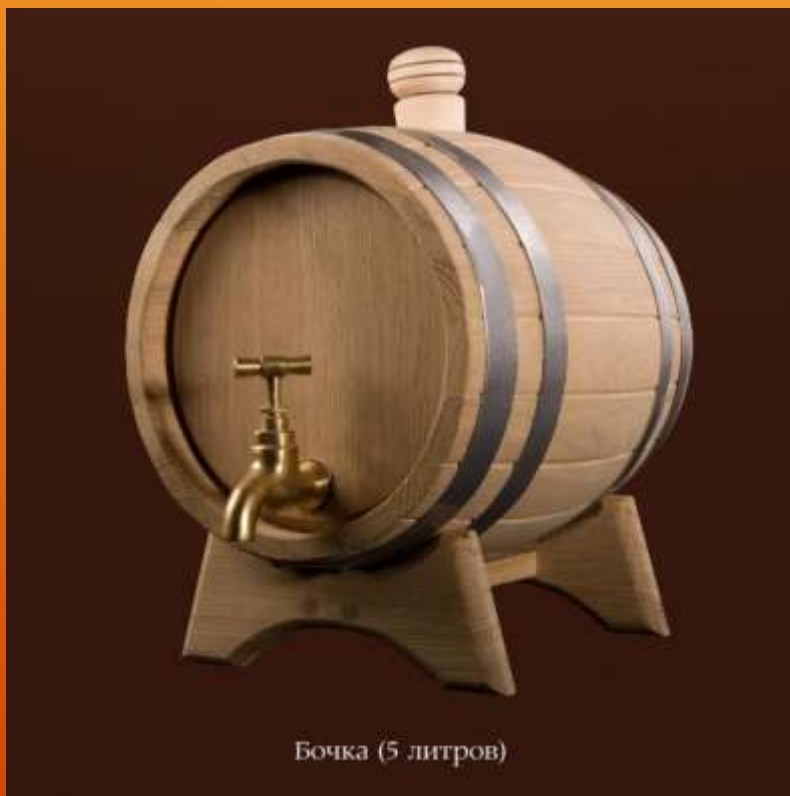
жа— ша - жа



**2.ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОППОЗИЦИОННЫХ
ЗВУКОВ,**

НЕ СМЕШИВАЕМЫХ В ПРОИЗНОШЕНИИ.

РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТ ПОКАЗАТЬ КАРТИНКИ С
УКАЗАННЫМ ИЗОБРАЖЕНИЕМ (БОЧКА – ПОЧКА).



Бочка (5 литров)





РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТ ПОКАЗАТЬ
КАРТИНКИ С УКАЗАННЫМ
ИЗОБРАЖЕНИЕМ(ТРАВА – ДРОВА).



РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТ ПОКАЗАТЬ
КАРТИНКИ С УКАЗАННЫМ
ИЗОБРАЖЕНИЕМ(КОРКА – ГОРКА).



РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТ ПОКАЗАТЬ
КАРТИНКИ С УКАЗАННЫМ
ИЗОБРАЖЕНИЕМ (СОВА – СОФА).

3. ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

- ▶ Процедура исследования:
- ▶ Ребенку предлагают выделить звук в начале слова, который звучит дольше других. Логопед произносит слова, акцентируя начальный ударный гласный звук:
- ▶ Астра, осень, улей, иглы, арка, озеро, уши, искра.

4. ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОСЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ

РЕБЕНКУ ПОКАЗЫВАЮТ КАРТИНКУ И НАЗЫВАЮТ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ СЛОВО ИЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЗАТЕМ ПРОСЯТ РЕБЕНКА ПОВТОРИТЬ.





СЕСТРЕНКА РАЗВЕШИВАЕТ ПРОСТЫНИ



В УНИВЕРСАМЕ ПРОДАЮТ ПРОДУКТЫ



ПАРАШЮТИСТЫ ГОТОВЯТСЯ К
ПРЫЖКУ