

Игры на обогащение и активизацию речи дошкольника синонимами и антонимами

Подготовила: воспитатель
Кулажская Юлия Александровна



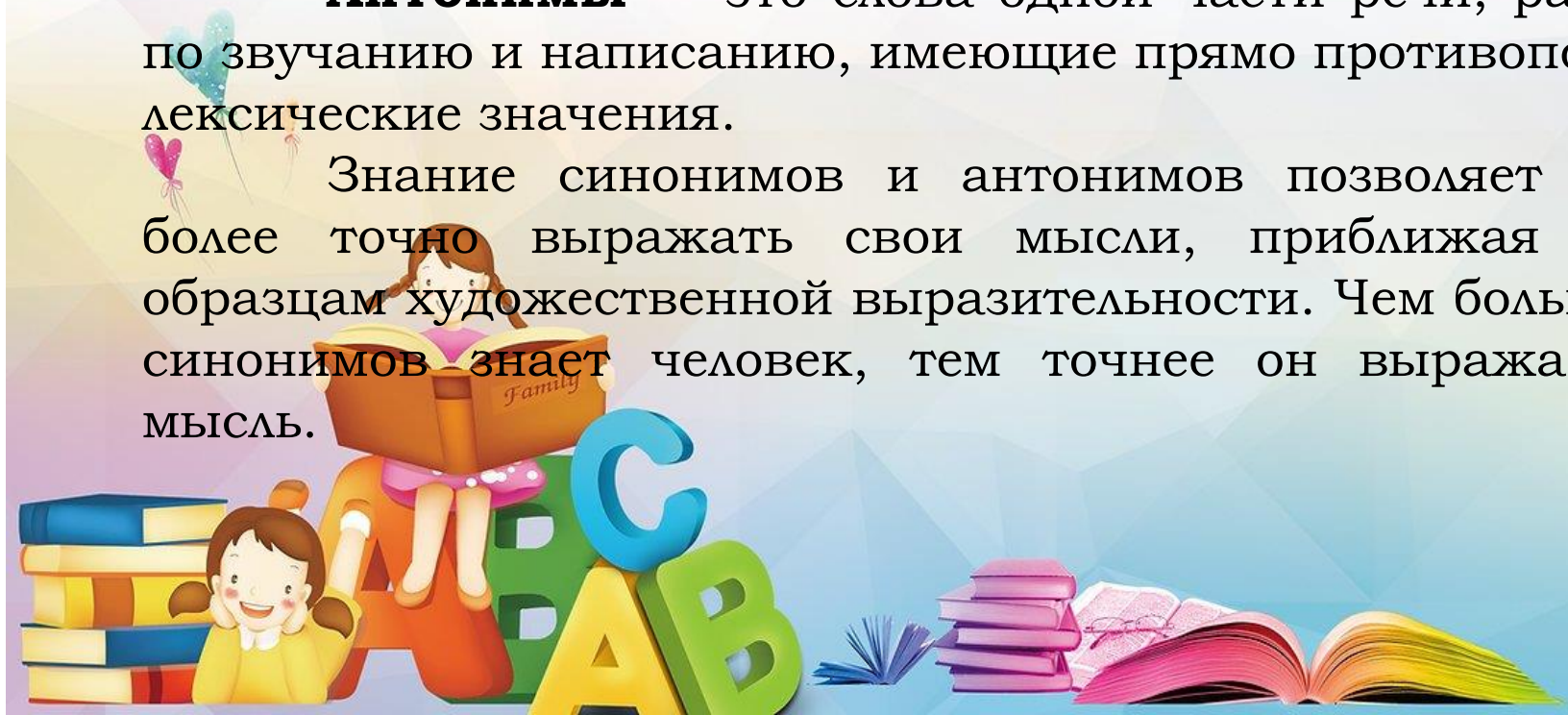
Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

Развитие речи детей в игровой деятельности наиболее актуально так как в дошкольном возрасте «игра» — это ведущая деятельность.

Синонимы – это слова, различные по звучанию и написанию, но близкие по значению.

Антонимы – это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения.

Знание синонимов и антонимов позволяет ребенку более точно выражать свои мысли, приближая речь к образцам художественной выразительности. Чем больше синонимов знает человек, тем точнее он выражает свою мысль.



«Веселые автомобили»

(подвижная игра со словами)

Цель игры: активизация в речи глаголов движения.

Ход игры:

Выезжая, по сигналу, каждый «Автомобильчик» должен сказать глагол движения (например, выехал, уехал, заехал, отъехал, покатулся, помчался и т.д.).

Приехав в гараж, сказать: приехал, подъехал, заехал прибыл, примчался и т.д.).

Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Мяч»

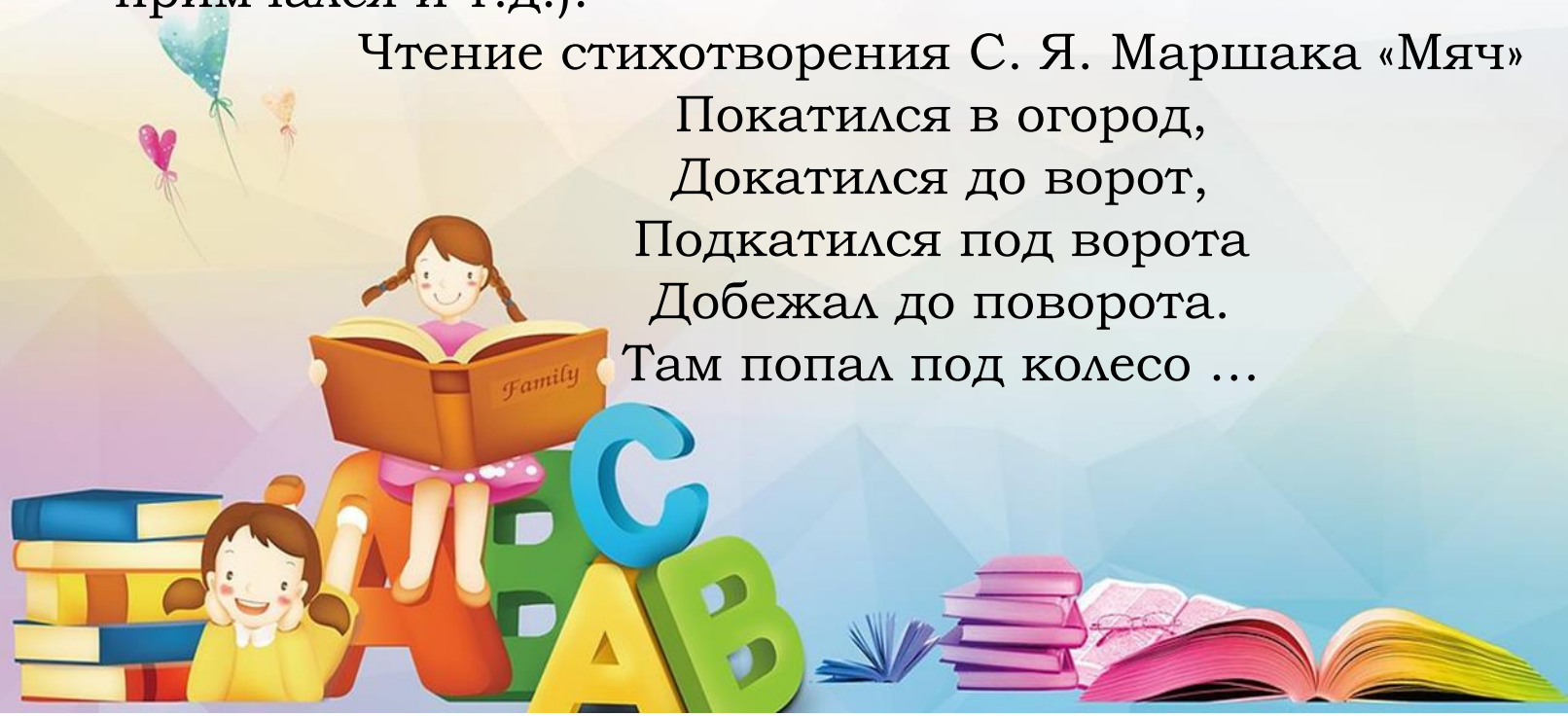
Покатился в огород,

Докатился до ворот,

Подкатился под ворота

Добежал до поворота.

Там попал под колесо ...



«Найди противоположное слово»

Цель игры: развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова.

Ход игры:

Вариант 1.

Сахар сладкий, а лимон - ... (кислый). Луна видна ночью, а солнце ... (днем). Огонь горячий, а лед ... (холодный). Дуб высокий, а шиповник ... (низкий). Редька горькая, а груша .. (сладкая).

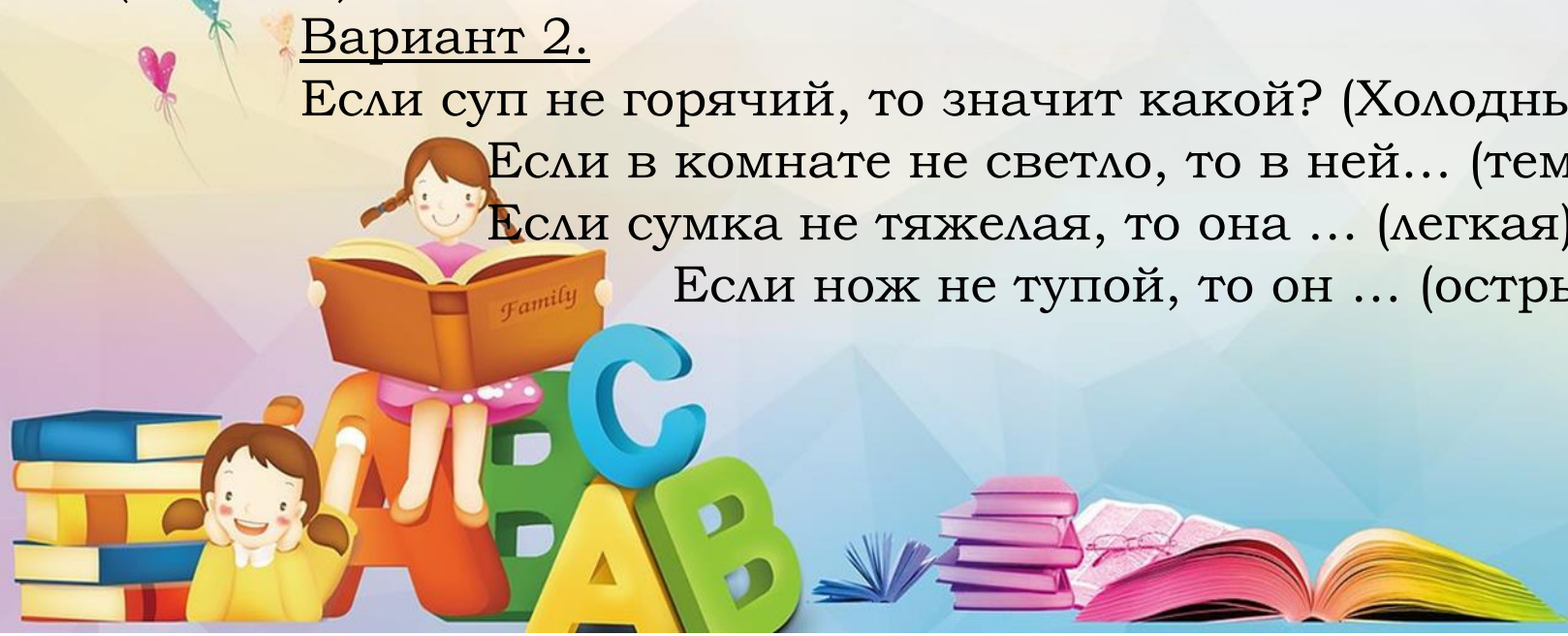
Вариант 2.

Если суп не горячий, то значит какой? (Холодный).

Если в комнате не светло, то в ней... (темно).

Если сумка не тяжелая, то она ... (легкая).

Если нож не тупой, то он ... (острый).



«Все наоборот»

Цель игры: учить детей образовывать глаголы-антонимы, с помощью приставок.

Материал: две мягкие игрушки (котятка, обезьянки и т.п.)

Ход игры:

Давай поиграем в упрямых и послушных детей. Послушай мой рассказ.

«У мамы Обезьянки (Кошки) были две дочери. Старшую звали Послушница, а младшую – Упрямица. Упрямица любила все делать наоборот. Послушница соберет игрушки, Упрямица разбросает их.

Если сестра закроет дверь, Упрямица ... (интонацией незавершенности стимулировать ребенка к ответу: откроет). Если принесет... (унесет), пришьет ... (оторвет), замолчит ... (заговорит), вычисти... (испачкает) и т. д.



«Я начну, а ты закончи»

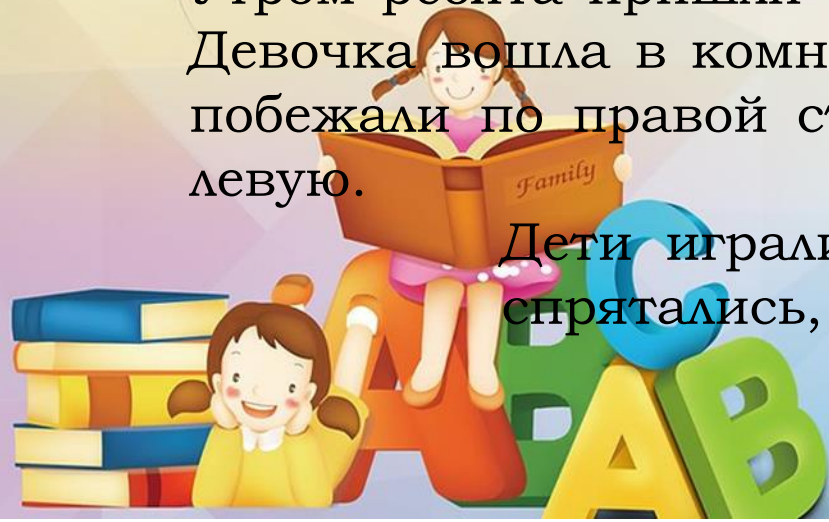
Цель игры: учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением; развивать умение быстро находить точное слово.

Ход игры:

Взрослый начинает предложение, используя приставочный глагол. Ребенок заканчивает предложение, употребляя однокоренной глагол с приставкой противоположного значения. Например:

- Мальчик сначала подошел к дому, а потом ... (отошел).
Утром ребята пришли в детский сад, а вечером... (ушли).
Девочка вошла в комнату, а вскоре она... (вышла). Ребята побежали по правой стороне, а потом ... (перебежали) на левую.

Дети играли в прятки. Они забежали за дом, спрятались, но вскоре они ...(выбежали). И т.д.



«Скажи похоже»

Цель игры: учить детей подбирать синонимы с дополнительным смысловым оттенком к глаголам и прилагательным.

Ход игры:

Вариант 1.

Взрослый передает ребенку мяч или игрушку, называя глагол, ребенок отдает мяч или игрушку обратно, называя синоним к глаголу.

Например:

Думать - ... (размышлять), отыскать - ... (найти), зябнуть - ... (мерзнуть), звать - ... (приглашать), реветь - ... плакать, бросать - ... (кидать), шалить - ... (баловаться) и т.д.

Вариант 2.

Затем можно поупражняться в подборе

синонимов с дополнительными смысловыми оттенками к прилагательным. Например:

Этот дом большой, а тот - ... (огромный),

мальчик молчаливый, а девочка - ...

(неразговорчивая), вчера день был теплый, а

сегодня - ... (жаркий) и т.д.



«Говори наоборот»

(игра с мячом)

Цель игры: развивать мышление, активизировать словарный запас.

Ход игры:

Взрослый бросает мяч ребенку, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:

веселый – грустный

быстрый – медленный

пустой – полный

худой – толстый

умный – глупый

тяжелый – легкий

трудолюбивый – ленивый

трусливый – храбрый

широкий – узкий

светлый – темный

высокий – низкий

острый – тупой



«Найди другое слово»

Цель игры: развивать у ребенка умение подбирать наиболее точное обозначение к заданной ситуации; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным.

Ход игры:

- Папа стал делать детям качели. Миша принес ему веревку. Папа сказал: "Нет, эта веревка не годится, она оборвется". Папа взял другую веревку: "А вот эта ни за что не оборвется". Какую веревку взял папа? Как можно про нее сказать?

- Послушайте два предложения: "Вова рос крепким мальчиком. Он почувствовал под ногами крепкий лед".

- Что значит слово крепкий? Как можно сказать эти предложения по-другому? Сами придумайте предложение со словом крепкий.

Аналогично рассматриваются предложения:
"Мальчик дрожит от холода. Зайчишка дрожит от страха".

