

«Развитие речи дошкольников дома и на улице»

Воспитатель: **Малинина Н.И.**

Развитие речи дошкольников является неотъемлемой частью жизни каждого взрослого. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка под развитием речи взрослого и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики.

Очень часто родители испытывают трудности в выполнении заданий логопеда и воспитателей по автоматизации звуков, развитию мелкой моторики, звуковому анализу слова, закреплению лексических тем и др. заданий. Дети не хотят дома заниматься, капризничают.

В этой памятке вы узнаете, как в игровой форме в бытовых ситуациях по пути домой, гуляя во дворе или парке, готовя еду или просто читая газету, вы сможете закрепить знания ребенка о звуках, буквах, развить мелкую моторику пальцев рук, выучить небольшие стихотворения и закрепить обобщающие слова.

Данные рекомендации легко выполняются родителями и педагогами, с радостью воспринимаются детьми и не требуют дополнительных материальных вложений.

На улице

Гуляя по городу, по дороге в детский сад или возвращаясь из него, предложите ребенку вспомнить названия улиц по которым вы идете, название улицы, на которой вы живете, номер вашего дома и квартиры (название района, города, страны). Спросите у ребенка, с какого звука начинается название улицы, каким заканчивается, сколько слогов в названии (количество слогов можно попрыгать или прохлопать в ладоши, выложить камушками).

Для закрепления букв и цифр предложите ребенку найти нужную букву (цифру) в номерах автомобилей припаркованных во дворе. Для развития

воображения, фантазии ребенка, предложите придумать сказочное имя для автомобиля используя буквы в номере и добавляя 1-2 буквы в начале, середине или конце (например: номер Е695КА, если подставить вместо цифр букву Л, то получится елка, или заменить К на Д, то получится ЕДА).

С помощью изучения автомобилей во дворе вы сможете не только вспомнить изученные буквы и цифры, но и закрепить цвета и их оттенки, названия марок автомобилей, их размер и даже виды специального транспорта и его предназначение.

Прогуливаясь во дворе, вспомните вместе с ребенком названия деревьев, которые там растут, название цветов на клумбе, вспомните их общие и отличительные признаки. Рассматривая клумбу, вспомните, в каких сказках упоминаются цветы, а если ребенок не знает эту сказку, то обязательно воспользуйтесь возможностью и прочитайте ребенку эту сказку перед сном. Придумайте свою сказку про цветы, которые растут на клумбе, вместе с ребенком.

Понаблюдайте за птицами, попробуйте воспроизвести их щебет, покормите птиц пшеном или хлебными крошками. Это поможет развивать мелкую моторику, привить любовь к животному миру, а подражание пению птиц заменит небольшую гимнастику для губ и языка.

Проходя мимо домов, обращайтесь внимание на таблички с названием улиц, различные вывески (магазин, почта, салон красоты). Ищите с детьми знакомые буквы, называйте гласные и согласные звуки, читайте надписи наоборот. Это все поможет не только весело провести вам время с вашим ребенком, но и закрепить его знания о буквах и звуках, научиться строить грамматически правильные предложения, в дальнейшем улучшить орфографию вашего малыша.

Держась за руки, уточните у ребенка какую руку он вам подал, в какой руке у него игрушка.

В лесу, в парке, на даче

Гуляя во дворе, парке или лесу попросите ребенка собрать красивые листочки, цветы, желуди, плоды каштана, шишки, камушки. Сделайте из даров природы интересные поделки вместе с вашим ребенком. Собранные предметы можно пересчитать, разложить по цвету, форме и размеру. Также можно с помощью шишек и каштанов, сделать массаж рук и заодно выучить небольшие стихотворения. Например, такие:

1. Как Ежик колется сосна,
Ее мне шишка не страшна.
Сосновую шишку в ладошках катаю,
С сосновой шишкой сейчас я играю.
2. Я каштан в руках катаю .
Назад-Вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
А потом сожму немножко.
Каждым пальцем каштан сожму
И другой рукой начну.
А теперь последний трюк-
Каштан катаем между рук.
3. Мишка с шишкой играет,
Между лап ее катает.
Медвежата все хохочут.
Шишки лапы им щекочут.

ДОМА

Подойдя к своему подъезду, еще раз закрепите с ребенком домашний адрес, позвольте нажать на домофоне номер квартиры, уточните на каком этаже вы живете, посчитайте количество этажей в вашем доме (в соседних домах). Попросите сравнить свой и соседний дома, уточните какой из них выше, ниже.

Поднимаясь по лестнице, посчитайте ступеньки от 1 до 10 (прямой счет), а спускаясь от 10 до 1 (обратный счет)

Детям очень сложно даются понятия «под», «перед», «сверху», «снизу»...

Попробуйте обсудить с ними, кто живет этажом ниже (под нами), этажом выше (над нами), слева от нас, справа от нас.

Находясь в квартире посчитайте количество комнат. Идя по коридору, предложите ребенку определить расположение двери в комнату или кухню (слева или справа).

Одеваясь на прогулку, попросите своего ребенка помочь завязать вам шнурки на кроссовках или застегнуть пуговицы на кофте младшего братика или сестренки.

В старой газете или журнале попросите обвести красным фломастером все гласные буквы, а синим согласные.

Для помощи бабушке или маме можно попросить рассортировать пуговицы по размеру, форме и цвету. Помочь смотать клубок из старого распущенного свитера.

Папы и дедушки могут попросить отделить болты от гаек, накрутить гайки на шурупы.

Когда вы готовите на кухне, не бойтесь просить помощи у своих детей. Ребята прекрасно могут почистить вам яйца, картофель в мундире, порвать листья салата, порезать яйца с помощью яйцережки.

Некоторым детям даже можно предложить почистить с помощью безопасного ножа кожуру яблок или картофеля.

Если хочется, чтобы ребенок не мешал, но был под вашим контролем пока вы готовите, смешайте в одной миске горох и фасоль и попросите ребенка помочь рассортировать.

При выпекании пирогов дайте ребенку кусочек теста, пусть слепит что-нибудь или поможет вам вырезать с помощью форм разные печенья.

Предложите ребенку самостоятельно почистить банан или мандарин.

Покажите ребенку разные овощи и фрукты, завяжите ему глаза и предложите на вкус угадать, что он съел. Пусть не только назовет название, но и определит фрукт или овощ это, расскажет какой он на вкус (кислый, соленый, сладкий, горький)

Угостите ребенка конфетой (мишкой Барни и др.) и попросите его самостоятельно развернуть угощение не только себе, но и вам.

Ваши дети могут намного больше, чем вы думаете, дайте им возможность самостоятельно познавать этот мир и делать небольшие открытия!

Помните!!! Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого развития от окружающих! Следите за своей речью, чаще общайтесь со своими детьми и не бойтесь фантазировать вместе с ними!